

## DOSSIER DE CANDIDATURE : 2<sup>DE</sup> SECTION BINATIONALE - RENTRÉE 2026

ETABLISSEMENT (1SEUL CHOIX POSSIBLE)	SECTION BINATIONALE	RÉGIME SCOLAIRE SOUHAITÉ	
		DEMI-PENSION	INTERNAT
<input type="checkbox"/> <b>Lycée GALILÉE</b> Avenue André Malraux / 77385 Combs-la-Ville	Abibac Allemand	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
<input type="checkbox"/> <b>Lycée HONORÉ DE BALZAC*</b> 9 rue Paul Langevin / 77290 Mitry-Mory	Bachibac Espagnol	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
<input type="checkbox"/> <b>Lycée ALBERT SCHWEITZER</b> 11 allée Valère Lefèvre / 93342 Le Raincy	Abibac Allemand	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
<input type="checkbox"/> <b>Lycée international de l'Est Parisien</b> 1 promenade Marco Polo / 93160 Noisy-le-Grand	Bachibac Espagnol	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non (du lundi au vendredi)
<input type="checkbox"/> <b>Lycée SUGER</b> 6 avenue le Roy des Barres / 93200 St-Denis	Esabac Italien	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
<input type="checkbox"/> <b>Lycée LÉON BLUM*</b> 5 rue Jean Gabin 94000 Créteil	Abibac Allemand	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
<input type="checkbox"/> <b>Lycée EUGÈNE DELACROIX</b> 5 rue Pierre Curie / 94704 Maisons-Alfort	Bachibac Espagnol	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
<input type="checkbox"/> <b>Lycée MARCELIN BERTHELOT</b> 6 Bld Maurice Berteaux / 94100 St-Maur-des-Fossés	Esabac Italien	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	

\*Ouverture à la rentrée 2026 sous réserve de validation ministérielle

### L'ÉLÈVE

Nom : .....	Prénom : .....
Date de naissance : ...../...../.....	Sexe : <input type="checkbox"/> Féminin <input type="checkbox"/> Masculin
Lieu de naissance : .....	Nationalité : .....
Adresse : .....	
Code postal : ..... Ville : .....	
Tel domicile : .....	Tel portable : .....
Courriel de l'élève (écrire lisiblement) : .....	@ .....
L'élève est-il boursier ?	<input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON

<b>Responsable légal 1</b>	<b>Responsable légal 2</b>
<input type="checkbox"/> Père <input type="checkbox"/> Mère <input type="checkbox"/> Autre : .....	<input type="checkbox"/> Père <input type="checkbox"/> Mère <input type="checkbox"/> Autre : .....
Nom/Prénom : .....	Nom/Prénom : .....
Nationalité : .....	Nationalité : .....
Téléphone fixe : ...../...../...../...../.....	Téléphone fixe : ...../...../...../...../.....
Téléphone portable : ...../...../...../...../.....	Téléphone portable : ...../...../...../...../.....
Courriel (écrire lisiblement) : .....@.....	Courriel (écrire lisiblement) : .....@.....
<b>Adresse à préciser si différente de l'élève</b>	
Adresse : .....	Adresse : .....
CP : ..... Ville : .....	CP : ..... Ville : .....

SCOLARITÉ DE L'ÉLÈVE		
Années	Classe	Établissement fréquenté (nom / commune / département)
2025-2026		
2024-2025		
2023-2024		
2022-2023		

Élève ayant déjà été scolarisé(e) :

- en Section Internationale\* :  OUI  NON si oui, depuis la classe de :  6<sup>e</sup>  5<sup>e</sup>  4<sup>e</sup>  3<sup>e</sup>

si oui, depuis la classe de :  6<sup>e</sup>  5<sup>e</sup>  4<sup>e</sup>  3<sup>e</sup>

\*S'il s'agit d'un établissement à l'étranger, préciser le pays : .....

- autre parcours :  bi-langue  langue culture étrangère

## LANGUES PRATIQUÉES

Maternelle(s)	Étudiée(s)	Autre(s) langue(s)
..... <input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Écrite	..... <input type="checkbox"/> LV1 <input type="checkbox"/> LV2	..... <input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Écrite
..... <input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Écrite	..... <input type="checkbox"/> LV1 <input type="checkbox"/> LV2	..... <input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Écrite
<b>SÉJOURS - VOYAGES EFFECTUÉS PAR L'ÉLÈVE À L'ÉTRANGER</b>		
Pays	Durée du séjour ou du voyage	Année(s)
.....	.....	.....

Date :      /      /

Date: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Signature obligatoire responsable légal 1

Signature obligatoire responsable légal 2

## PIÈCES À JOINDRE AU DOSSIER

- Bulletin du 1<sup>er</sup> trimestre ou 1<sup>er</sup> semestre de l'année en cours (le bulletin du 2<sup>e</sup> trimestre pourra être demandé par la suite)
  - Bulletins scolaires des 3 trimestres ou des 2 semestres de l'année de 5<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup>
  - Photocopie du livret de famille ou acte de naissance
  - Attestation du niveau de l'élève établie par le professeur de la langue vivante (annexe 1)
  - Avis circonstancié de l'établissement d'origine (annexe 2)

**! LES DOSSIERS INCOMPLETS OU HORS DÉLAI NE SONT PAS EXAMINÉS**

<b>ATTESTATION À REMPLIR PAR LE PROFESSEUR DE LA LANGUE VIVANTE</b>				
<b>NIVEAU DE L'ÉLÈVE POUR LA SECTION BINATIONALE SOLICITÉE</b>				
NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE : .....				
<b>NIVEAU A2</b>				
<b>REAGIR ET DIALOGUER</b>				
Etablir un contact social	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Dialoguer sur des sujets familiers	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Demander et donner des informations	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Réagir à des propositions	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
<b>ECOUTER ET COMPRENDRE</b>				
Comprendre un message oral pour réaliser une tâche	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Comprendre les outils essentiels d'un message	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
<b>PARLER EN CONTINU</b>				
Reproduire un modèle oral	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Décrire, raconter, expliquer	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Présenter un projet et lire à haute voix	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
<b>LIRE</b>				
Comprendre le sens général de documents écrits	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Savoir repérer des informations dans un texte	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
<b>ECRIRE</b>				
Copier, écrire sous la dictée	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Renseigner un questionnaire	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Ecrire un message simple	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Rendre compte des faits	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Ecrire un court récit, une description	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
<b>NIVEAU B1</b>				
<b>REAGIR ET DIALOGUER</b>				
Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (famille, loisirs, travail, voyage, actualité)	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
<b>COMPRENDRE A L'ORAL</b>				
Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Comprendre l'essentiel des émissions de radio, de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent, si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
<b>S'EXPRIMER A L'ORAL</b>				
S'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences, des événements ses rêves, ses espoirs ou ses buts	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Donner brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans les lettres personnelles	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
<b>S'EXPRIMER A L'ECRIT</b>				
Ecrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis
Ecrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions	<input type="checkbox"/>	Acquis	<input type="checkbox"/>	Non acquis

**DIALOGUER**

- Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif  Acquis  Non acquis
- Participer activement à une conversation dans des situations familiaires, présenter et défendre ses opinions  Acquis  Non acquis

**COMPRENDRE A L'ORAL**

- Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier  Acquis  Non acquis
- Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations  Acquis  Non acquis
- Comprendre la plupart des films en langue standard  Acquis  Non acquis

**S'EXPRIMER A L'ORAL EN CONTINU**

- S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt  Acquis  Non acquis
- Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités  Acquis  Non acquis

**COMPRENDRE A L'ECRIT**

- Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou certain point de vue  Acquis  Non acquis
- Comprendre un texte littéraire contemporain en prose  Acquis  Non acquis

**S'EXPRIMER A L'ECRIT**

- Ecrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets qui m'intéressent  Acquis  Non acquis
- Ecrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée  Acquis  Non acquis
- Ecrire des lettres qui mettent en valeur le sens attribué personnellement aux événements et aux expériences  Acquis  Non acquis

**AVIS COMMENTÉ**

*Niveau, compétences, progression, motivation, dynamisme...*

Nom du professeur : Mme, M. :

Très favorable

Favorable

Réservé

Date : ...../...../.....

Signature et cachet de l'établissement :

**AVIS COMMENTÉ DU PROFESSEUR PRINCIPAL DE LA CLASSE DE L'ÉLÈVE**

Nom du professeur principal : Mme, M. : .....

 Très favorable Favorable Réservé

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Informations complémentaires** : à renseigner uniquement pour les élèves allophones :L'élève maîtrise-t-il parfaitement la langue française ?  OUI  NONLes connaissances de l'élève en français nécessitent-elles un soutien en FLE (Français Langue Etrangère) ?  OUI  NONL'élève a-t-il été scolarisé dans une classe pour élève allophone nouvellement arrivé (EANA) ?  OUI  NON

Date : ...../...../.....

Signature :

**AVIS CIRCONSTANCIE DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE**

Nom du chef d'établissement : Mme, M. : .....

 Très favorable Favorable Réservé

Date : ...../...../.....

Signature et cachet :

**AVIS CIRCONSTANCIE DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL**

Nom du chef d'établissement : Mme, M. : .....

 Favorable Défavorable\*

Motifs\* (cf. art. L.211-5 du code des relations entre le public et l'administration) :

Date : ...../...../.....

Signature et cachet :