

DOSSIER DE CANDIDATURE : 2^{DE} SECTION BINATIONALE - RENTRÉE 2026

ETABLISSEMENT (1 SEUL CHOIX POSSIBLE)	SECTION BINATIONALE	RÉGIME SCOLAIRE SOUHAITÉ	
		DEMI-PENSION	INTERNAT
<input type="checkbox"/> Lycée GALILÉE Avenue André Malraux / 77385 Combs-la-Ville	Abibac Allemand	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
<input type="checkbox"/> Lycée HONORÉ DE BALZAC* 9 rue Paul Langevin / 77290 Mitry-Mory	Bachibac Espagnol	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
<input type="checkbox"/> Lycée ALBERT SCHWEITZER 11 allée Valère Lefèvre / 93342 Le Raincy	Abibac Allemand	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
<input type="checkbox"/> Lycée international de l'Est Parisien 1 promenade Marco Polo / 93160 Noisy-le-Grand	Bachibac Espagnol	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non (du lundi au vendredi)
<input type="checkbox"/> Lycée SUGER 6 avenue le Roy des Barres / 93200 St-Denis	Esabac Italien	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
<input type="checkbox"/> Lycée LÉON BLUM* 5 rue Jean Gabin 94000 Créteil	Abibac Allemand	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
<input type="checkbox"/> Lycée EUGÈNE DELACROIX 5 rue Pierre Curie / 94704 Maisons-Alfort	Bachibac Espagnol	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	
<input type="checkbox"/> Lycée MARCELIN BERTHELOT 6 Bld Maurice Berteaux / 94100 St-Maur-des-Fossés	Esabac Italien	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non	

*Ouverture à la rentrée 2026 sous réserve de validation ministérielle

L'ÉLÈVE	
Nom :	Prénom :
Date de naissance :/...../.....	Sexe : <input type="checkbox"/> Féminin <input type="checkbox"/> Masculin
Lieu de naissance :	Nationalité :
Adresse :	
Code postal : Ville :	
Tel domicile :	Tel portable :
Courriel de l'élève (<i>écrire lisiblement</i>) :@.....	
L'élève est-il boursier ? <input type="checkbox"/> OUI <input type="checkbox"/> NON	
Responsable légal 1 <input type="checkbox"/> Père <input type="checkbox"/> Mère <input type="checkbox"/> Autre : Nom/Prénom : Nationalité : Téléphone fixe :/...../...../..... Téléphone portable :/...../...../..... Courriel (<i>écrire lisiblement</i>) :@..... Adresse à préciser si différente de l'élève Adresse : CP : Ville :	Responsable légal 2 <input type="checkbox"/> Père <input type="checkbox"/> Mère <input type="checkbox"/> Autre : Nom/Prénom : Nationalité : Téléphone fixe :/...../...../..... Téléphone portable :/...../...../..... Courriel (<i>écrire lisiblement</i>) :@..... Adresse à préciser si différente de l'élève Adresse : CP : Ville :

SCOLARITÉ DE L'ÉLÈVE		
Années	Classe	Établissement fréquenté (nom / commune / département)
2025-2026		
2024-2025		
2023-2024		
2022-2023		

Élève ayant déjà été scolarisé(e) :

▪ en Section Internationale* : ☐ OUI ☐ NON

si oui, depuis la classe de : ☐ 6^e ☐ 5^e ☐ 4^e ☐ 3^e

*S'il s'agit d'un établissement à l'étranger, préciser le pays :

▪ autre parcours : ☐ bi-langue ☐ langue culture étrangère

LANGUES PRATIQUÉES		
Maternelle(s)	Étudiée(s)	Autre(s) langue(s)
.....
<input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Écrite	<input type="checkbox"/> LV1 <input type="checkbox"/> LV2	<input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Écrite
.....
<input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Écrite	<input type="checkbox"/> LV1 <input type="checkbox"/> LV2	<input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Écrite


SÉJOURS - VOYAGES EFFECTUÉS PAR L'ÉLÈVE À L'ÉTRANGER		
Pays	Durée du séjour ou du voyage	Année(s)

Date :/...../.....

Date :/...../.....

Signature obligatoire responsable légal 1

Signature obligatoire responsable légal 2

PIÈCES À JOINDRE AU DOSSIER
<ul style="list-style-type: none"> • Bulletin du 1^{er} trimestre ou 1^{er} semestre de l'année en cours (le bulletin du 2^e trimestre pourra être demandé par la suite) • Bulletins scolaires des 3 trimestres ou des 2 semestres de l'année de 5^e et 4^e • Photocopie du livret de famille <u>ou</u> acte de naissance • Attestation du niveau de l'élève établie par le professeur de la langue vivante (annexe 1) • Avis circonstancié de l'établissement d'origine (annexe 2)
 LES DOSSIERS INCOMPLETS OU HORS DÉLAI NE SONT PAS EXAMINÉS

ATTESTATION À REMPLIR PAR LE PROFESSEUR DE LA LANGUE VIVANTE
NIVEAU DE L'ÉLÈVE POUR LA SECTION BINATIONALE SOLLICITÉE

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE :

NIVEAU A2

REAGIR ET DIALOGUER

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| Etablir un contact social | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Dialoguer sur des sujets familiers | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Demander et donner des informations | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Réagir à des propositions | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

ECOUTER ET COMPRENDRE

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Comprendre un message oral pour réaliser une tâche | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre les outils essentiels d'un message | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

PARLER EN CONTINU

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Reproduire un modèle oral | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Décrire, raconter, expliquer | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Présenter un projet et lire à haute voix | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

LIRE

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Comprendre le sens général de documents écrits | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Savoir repérer des informations dans un texte | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

ECRIRE

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Copier, écrire sous la dictée | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Renseigner un questionnaire | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Ecrire un message simple | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Rendre compte des faits | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Ecrire un court récit, une description | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

NIVEAU B1

REAGIR ET DIALOGUER

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (famille, loisirs, travail, voyage, actualité) | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

COMPRENDRE A L'ORAL

- | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre l'essentiel des émissions de radio, de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent, si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

S'EXPRIMER A L'ORAL

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| S'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences, des événements ses rêves, ses espoirs ou ses buts | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Donner brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans les lettres personnelles | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

S'EXPRIMER A L'ECRIT

- | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Ecrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Ecrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

DIALOGUER

Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif

☐ Acquis☐ Non acquis

Participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions

☐ Acquis☐ Non acquis**COMPRENDRE A L'ORAL**

Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier

☐ Acquis☐ Non acquis

Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations

☐ Acquis☐ Non acquis

Comprendre la plupart des films en langue standard

☐ Acquis☐ Non acquis**S'EXPRIMER A L'ORAL EN CONTINU**

S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt

☐ Acquis☐ Non acquis

Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités

☐ Acquis☐ Non acquis**COMPRENDRE A L'ECRIT**

Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou certain point de vue

☐ Acquis☐ Non acquis

Comprendre un texte littéraire contemporain en prose

☐ Acquis☐ Non acquis**S'EXPRIMER A L'ECRIT**

Ecrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets qui m'intéressent

☐ Acquis☐ Non acquis

Ecrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée

☐ Acquis☐ Non acquis

Ecrire des lettres qui mettent en valeur le sens attribué personnellement aux événements et aux expériences

☐ Acquis☐ Non acquis**AVIS COMMENTE**

Niveau, compétences, progression, motivation, dynamisme...

Nom du professeur : Mme, M. :

☐ Très favorable☐ Favorable☐ Réservé

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Date :/...../.....

Signature et cachet de l'établissement :

AVIS COMMENTE DU PROFESSEUR PRINCIPAL DE LA CLASSE DE L'ÉLÈVE

Nom du professeur principal : Mme, M. :

☐ Très favorable☐ Favorable☐ Réservé**Informations complémentaires** : à renseigner uniquement pour les élèves allophones :L'élève maîtrise-t-il parfaitement la langue française ? ☐ OUI ☐ NONLes connaissances de l'élève en français nécessitent-elles un soutien en FLE (Français Langue Etrangère) ? ☐ OUI ☐ NONL'élève a-t-il été scolarisé dans une classe pour élève allophone nouvellement arrivé (EANA) ? ☐ OUI ☐ NON

Date :/...../.....

Signature :

AVIS CIRCONSTANCIE DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE

Nom du chef d'établissement : Mme, M. :

☐ Très favorable☐ Favorable☐ Réservé

Date :/...../.....

Signature et cachet :

AVIS CIRCONSTANCIE DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL

Nom du chef d'établissement : Mme, M. :

☐ Favorable☐ Défavorable*

Motifs* (cf. art. L.211-5 du code des relations entre le public et l'administration) :

Date :/...../.....

Signature et cachet :