

PROJET D'ÉTABLISSEMENT
2025 - 2029

Lycée Albert SCHWEITZER

93340 Le Raincy



Cadre national

Dans chaque établissement d'enseignement scolaire public, un projet d'établissement est élaboré avec les représentants de la communauté éducative. Le projet est adopté, pour une durée comprise entre trois et cinq ans, par le conseil d'administration, sur proposition du conseil pédagogique de l'établissement pour ce qui concerne sa partie pédagogique.

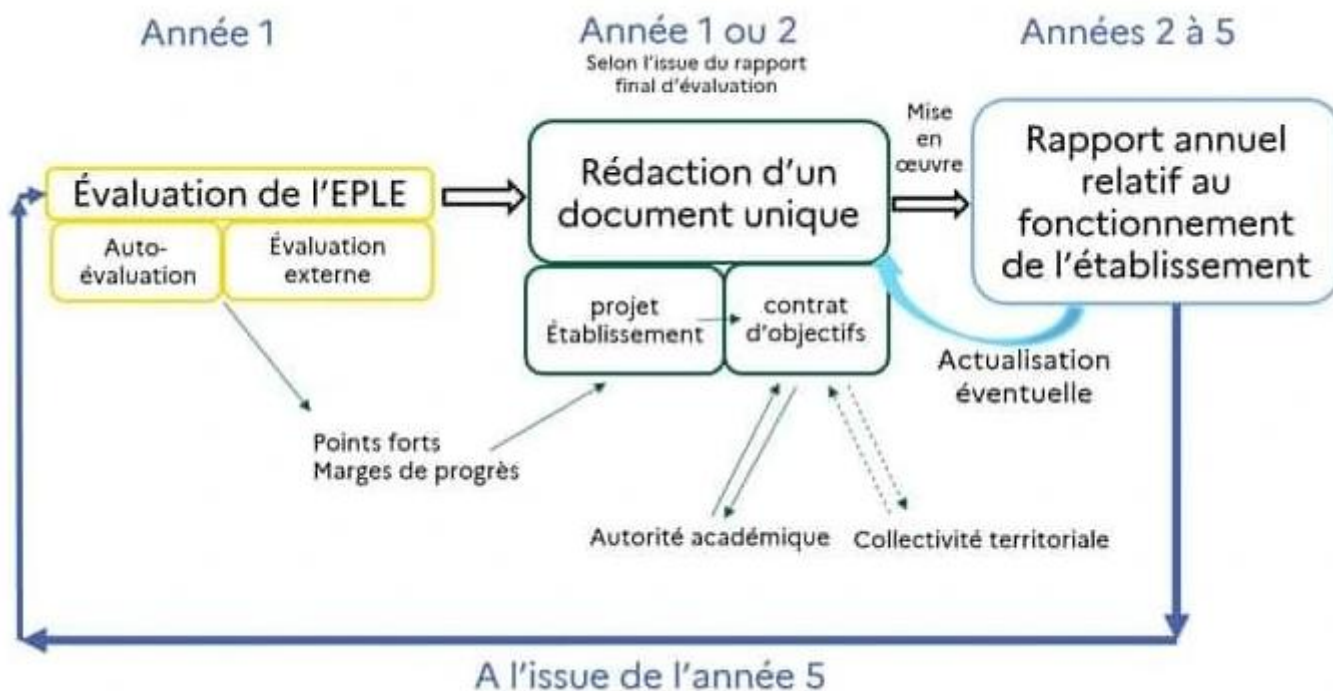
Le projet d'établissement définit les modalités particulières de mise en œuvre des objectifs et des programmes nationaux et précise les activités scolaires et périscolaires qui y concourent. Il précise les voies et moyens qui sont mis en œuvre pour assurer la réussite de tous les élèves et pour associer les parents à cette fin. Il détermine également les modalités d'évaluation des résultats atteints.

Source : Code de l'Éducation, article L 401-1

Le projet d'établissement est conçu pour être le cadre de référence qui donne de la cohérence aux actions menées au sein de l'EPLE, ce qui est essentiel pour assurer l'efficacité des actions entreprises et pour mobiliser l'ensemble des parties prenantes autour des objectifs communs.

La circulaire du 18 juillet 2024, intitulée "Simplification du processus et des instruments de pilotage des EPLE", vise à renforcer l'efficacité des établissements publics locaux d'enseignement (EPLE) en simplifiant leurs outils de pilotage. Elle met l'accent sur l'importance du projet d'établissement, désormais élaboré pour une durée de trois à cinq ans, et sur son articulation avec le processus d'évaluation. Elle souligne que l'élaboration de ce projet sur une période de cinq ans permet une meilleure cohérence avec le cycle d'évaluation des établissements, qui s'effectue également tous les cinq ans.

Le projet d'établissement doit intégrer des mécanismes de suivi et d'évaluation en continu, permettant des ajustements et des réorientations si nécessaire. Cette rétroaction constante assure que les actions menées restent pertinentes et efficaces, contribuant ainsi à l'amélioration progressive des performances de l'établissement.



Contexte local

La réflexion sur le projet d'établissement a commencé en septembre 2024. Dans cette partie, nous allons commencer par faire une présentation générale du lycée.

Contexte externe de l'établissement : Implanté sur un site de 5,3 hectares, le lycée Albert SCHWEITZER se distingue par son architecture et son histoire : ancienne annexe du lycée Charlemagne à Paris, il a été construit entre 1954 et 1956 dans le parc d'un ancien château, sous la direction de l'architecte Raymond PETIT. En 2002, l'établissement est inscrit à l'inventaire supplémentaire des monuments historiques. La partie espaces verts est très développée, un lac avec un jet d'eau prend place au milieu du site. Le bâtiment principal mesure 220 mètres de long sur 5 niveaux. L'établissement jouit d'une très bonne image. Sa commune d'implantation, Le Raincy, est socialement très favorisée, et la dimension historique des locaux ajoute à la forte attractivité du lycée. Chaque année, de très nombreuses demandes d'affectation par dérogation de secteur ne peuvent être satisfaites faute de place. Ces demandes proviennent autant des établissements publics hors secteur que des établissements privés des alentours.

Contexte interne de l'établissement : Le lycée Albert Schweitzer accueille actuellement 1654 élèves, dont près de 483 étudiants au sein de 2 BTS et 14 CPGE. Bien qu'implanté en zone urbaine favorisée, l'établissement accueille une population scolaire très hétérogène : 2 collèges sur les 3 du secteur sont classés en REP (deux collèges de Montfermeil). Environ 45% de nos élèves de seconde viennent du Raincy. Ce pourcentage est le même pour les élèves qui viennent de Montfermeil. Le secteur de recrutement assure une bonne mixité sociale : 1/3 défavorisée, 1/3 favorisée et 1/3 moyenne. Cette répartition relativement stable et équilibrée cache cependant d'importantes différences de répartition selon les filières, options, spécialités, réussite au baccalauréat... Cette analyse a été réalisée lors de l'auto-évaluation de l'établissement. L'IPS moyen de l'établissement pour 2024 est de 111,9 (112,4 pour le LGT, 91,1 pour les BTS et 116,7 pour les CPGE). Lorsque l'on regarde l'écart-type de l'indice de position sociale des élèves, on peut noter que l'hétérogénéité sociale de nos élèves est relativement importante et nettement supérieure à la moyenne départementale, académique ou nationale. En 2023, 27,4% de nos élèves étaient boursiers.

La structure de l'établissement est la suivante : il y a 11 classes de seconde, 13 classes de première générale et technologique dont 4 classes de STMG à 25 élèves et 11 classes de terminale générale et technologique dont 2 classes de STMG (3 à partir de la rentrée 2025). L'établissement propose de nombreuses spécialités en première et en terminale générale : Histoire des Arts, Arts Plastiques et Musique / Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques / Humanités, Littérature et Philosophie / Langues, Littératures et Cultures Etrangères et Régionales : Anglais / Mathématiques / Physique-Chimie / Sciences de la Vie et de la Terre / Sciences Economiques et Sociales

L'établissement n'a pas d'identité pédagogique unique et dominante. Il est à la fois :

- Un établissement scientifique, avec ses 10 CPGE scientifiques.
- Un établissement littéraire, avec ses spécialités HLP, les options latin/grec et ses CPGE Lettres-Philo.
- Un établissement linguistique, avec sa spécialité LLCE, ses trois sections européennes anglais et allemand, sa section ABIBAC et son BTS Commerce International.
- Un établissement artistique, avec ses spécialités rares Arts Plastiques, Musique, Histoire des Arts et son partenariat avec la Maîtrise Radio France.
- Un établissement de technologie tertiaire avec sa filière STMG et ses deux BTS Banque et Commerce International.
- Un établissement d'enseignement supérieur avec ses 2 BTS et 14 CPGE.

L'établissement fonctionne avec 203 personnels, dont 148 enseignants et 55 non enseignants. 65,5% des enseignants sont agrégés en 2024, et 41,5% sont des femmes. 43% des enseignants ont entre eux entre 35 et 50

ans avec un âge moyen de 45,9 ans. Il y a peu de mouvement au sein du corps enseignant et l'ancienneté moyenne est de 9,2 ans. Près de 50% des enseignants sont dans l'établissement depuis plus de 8 ans.

Les résultats au baccalauréat sont corrects (95,5% de réussite pour le bac général et 91,4% pour le bac STMG) et au niveau des attendus. Le taux de mentions est en baisse depuis plusieurs années et en dessous des attentes avec une valeur ajoutée négative (-9 points). Une partie de l'explication de cette évolution se trouve dans le taux d'accès de la seconde au baccalauréat où l'on constate que l'établissement travaille pour garder ses élèves et ne laisser personne sur le bord du chemin. Cet indicateur est très bon et bien supérieur aux attentes avec une valeur ajoutée de +8 points en 2024.

Méthodologie : retour sur l'évaluation du lycée

Comme évoqué dans la partie « Cadre National », et pour aboutir à ensemble cohérent, nous allons nous appuyer sur les **conclusions de l'évaluation** réalisé en 2022 - 2023. Pour résumer, ci-dessous, la synthèse de notre évaluation.

Le rapport d'auto-évaluation du lycée Albert Schweitzer du Raincy a permis d'identifier plusieurs axes d'amélioration pour l'établissement, après des échanges constructifs avec les élèves, le personnel et les parents. Parmi ces axes, on retrouve la nécessité de renforcer la communication et la collaboration entre les différents acteurs, de formaliser les parcours éducatifs pour favoriser la réussite et le bien-être des élèves, et de renforcer les liens entre le collège, le lycée et le supérieur pour améliorer les parcours d'études. Il est aussi proposé de développer des projets éducatifs et de former les acteurs de la communauté scolaire sur des thématiques clés.

Cette démarche a donné lieu à un diagnostic partagé et des propositions concrètes qui enrichiront le projet d'établissement à venir. L'évaluation externe et l'auto-évaluation ont permis de lancer une dynamique collective, et la continuité de cette démarche pourrait se faire en interne, avec la mise en place d'indicateurs de suivi.

Les modalités de suivi devraient inclure des temps d'échange réguliers entre les différents acteurs de l'établissement, ainsi que l'implication d'acteurs académiques pour un accompagnement adapté.

En conclusion, le lycée bénéficie d'un climat positif et de la confiance des familles. Les résultats de l'auto-évaluation serviront de base à l'élaboration du projet d'établissement et à l'amélioration des indicateurs de performance.

Domaines et objectifs (pages 6 à 11)

En lien avec le projet académique et la politique pédagogique et éducative nationale, et suite à l'évaluation de l'établissement en 2023-2024, le projet d'établissement 2025 – 2029* se structure selon les domaines suivants :

Domaine 1	Réussir au lycée Albert Schweitzer (Volet pédagogique)
Domaine 2	Vivre au lycée Albert Schweitzer (Volet vie au lycée, citoyenneté et bien-être)
Domaine 3	Un lycée structuré et ouvert sur l'extérieur (Volet fonctionnement interne et externe du lycée)

Pour chaque domaine sont définis des axes et des objectifs, ainsi que des indicateurs à observer. À la fin de chaque année scolaire, il appartiendra aux équipes de préparer le bilan pédagogique annuel en s'appuyant sur les indicateurs définis.

** La prochaine évaluation de l'établissement se fera en 2027 – 2028. L'idée sera de réinterroger notre projet d'établissement sur l'année 2028 – 2029. D'où le choix de 2029 pour la fin de période de validité de notre projet.*

	Domaine 1 : Réussir au lycée Albert Schweitzer
Axe 1.1	Lycée écoresponsable, d'arts, de culture et d'échanges européens
OBJECTIFS	Faire du « Printemps des Arts », pendant une semaine, un temps fort et fédérateur de l'établissement pour la promotion des arts, de la culture et du sport.
	Maintenir et renforcer nos sections linguistiques (ABIBAC et sections Euro), nos options facultatives (Latin, Grec, Arts Plastiques, Musique et Histoire des Arts) et nos spécialités rares (Arts Plastiques, Histoire des Arts et Musique) qui font parties de l'identité du lycée. Les actions de promotion à destination des collèges de recrutement ainsi qu'auprès de nos élèves sont fondamentales.
	Poursuivre le travail collaboratif et partenariale avec l' association Transplanisphère .
	Renforcer notre partenariat avec la Maîtrise Radio France et mieux l'articuler avec le parcours Musique de notre offre de formation.
	Renforcer nos actions autour de l' E3D : former les éco-délégués, constituer une équipe pilote avec un référent pour le lycée, préparer notre candidature au niveau 3 de la labélisation.
	Poursuivre et développer les projets d'éducation artistique et culturelle en lien avec notre identité : <i>Leçon de littérature, Poète dans la classe, Toiles sous toiles, Club de lecture à voix haute, Les hauts parleurs, Ad Astra, Spectacle Chorale, Prix littéraire inter établissement, partenariat avec la MGI, partenariat avec l'institut Giacometti, projet lycéens au musée, lycéens au cinéma, projet Banlieue...</i> et utiliser l' application ADAGE pour référencer tous nos projets.
	Maintenir et si possible développer les voyages , à l'étranger notamment et toucher tous les élèves.
Axe 1.2	Faire de l'orientation accompagnante un vecteur d'ambition et de lutte contre l'auto-censure
OBJECTIFS	Poursuivre les journées d'immersion en BTS et CPGE qui constituent un véritable levier pour notre recrutement. À diffuser sur Parcoursup et lors des promotions auprès des lycées du secteur.
	Construire et formaliser un parcours d'orientation pour chaque niveau (enjeux, temps forts, forums, salons...) qui permette d'assurer la meilleure information des élèves et des familles.
	Poursuivre l'engagement du lycée dans le dispositif des cordées de la réussite : CAP SUP et Padaïa
	Organiser des actions visant à limiter le déterminisme social et de genre en matière d'orientation.
Axe 1.3	Accompagner tous nos élèves et étudiants vers leurs réussites
OBJECTIFS	Renforcer le lien secondaire / supérieur : forum tertiaire, JPO, forum des anciens étudiants...
	Développer les pédagogies innovantes , la pratique de l'oral , l' AP , le soutien pour les élèves en difficulté, la différentiation pédagogique , le travail personnel , les vacances apprenantes .
	Faire de l' Éducation aux Médias et à l'Information (école des ondes, semaines de la presse, Master Class animées par des journalistes professionnels, projet « Décryptage de l'information » ...) un levier pour développer l'esprit critique des élèves.
	Outils les élèves à évoluer en tant que citoyen dans un monde numérique : PIX, SNT...
	Mettre en place des actions pour lutter contre les déterminismes sociaux et de genres .
	Préparer les élèves au Concours Général, aux Olympiades et aux concours ScPo (Paris et IEP) .
	L' hétérogénéité au service des élèves : s'appuyer sur la constitution des classes.
Axe 1.4	Préparer les élèves aux examens et harmoniser l'évaluation
OBJECTIFS	Développer les devoirs communs et examens blancs , avec sujet commun et correction croisée.
	Renforcer la lutte contre la fraude pendant les évaluations (procédure disciplinaire systématique).
	Renforcer l'appropriation par tous du Projets Local d'Évaluation (PLE) pour harmoniser les pratiques d'évaluation et justifier l'organisation d' épreuves de rattrapage et de remplacement .
	Prendre en compte les besoins spécifiques des élèves (PPS, PAP, PAI sur PRONOTE)

Indicateurs et résultats	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
1.1 Lycée écoresponsable, d'arts, de culture et d'échanges européens					
Tendre pour chacune des sections de langue à un effectif de 24 élèves : effectif moyen dans nos sections linguistiques (2 ^{nde} /1 ^{ère} /T ^{ale})	Ang : 50 / 43 / 48 All : 17 / 14 / 15 ABIBAC : 23/23/20	Ang : All : ABIBAC :	Ang : All : ABIBAC :	Ang : All : ABIBAC :	Ang : All : ABIBAC :
Effectifs dans toutes les options facultatives : pour les secondes (latin / grec / musique / Arts plastiques / HdA) et pour les autres niveaux (latin / grec / musique / Arts plastique).	9 / 25 / 17 / 22 / 1 6 / 9 / 13 / 9 1 / 4 / 14 / 8				
Effectifs dans nos spécialités « rares » : Arts Plastiques / Histoire des Arts et Musique en 1 ^{ère} puis en terminale.	33 / 18 / 12 27 / 11 / 10				
Nombre d'éco-délégués / dans le groupe de pilotage.	19 / 0				
Nombre de voyage organisé au niveau du lycée.	11				
Nombre d'élèves de la MRF : 2 ^{nde} / 1 ^{ère} / T ^{ale}	5 / 0 / 2				
1.2 Faire de l'orientation accompagnante un vecteur d'ambition et lutte contre l'auto-censure					
Nombre d'élèves / du lycée (objectif : 20% soit environ 70) / % d'élèves qui ont fait une immersion et qui viennent chez nous.	277 / 30 / ? %				
Nombre d'élèves encordée : CAP SUP / Païdeia.	53 / 2				
Ecart avec les vœux des familles pour l'orientation post seconde	En attente				
Nombre d'élèves de seconde qui s'orientent vers la STMG.	En attente				
1.3 Accompagner tous nos élèves et étudiants vers leurs réussite					
Elèves à la JPO / Nombre d'écoles au Forum des anciens étudiants.	232 / 79				
% filles en spécialité maths	33 %				
Nbre d'élèves qui suivent la préparation : CG / Olympiades / ScPo / IEP	10 / 0 / 2 / 13				
Taux de réussite à l'examen PIX	99,7 %				
1.4. Préparer les élèves aux examens et harmoniser l'évaluation					
Taux réussite au bac générale / STMG / BTS Banque / BTS C.I..	En attente				
IVAL : taux de Réussite / Mentions / Accès (2 ^{nde} au bac)	En attente				
Nombre d'épreuve commune / bac blanc	... / 1				
Nombre d'élève avec aménagements au bac : 1 ^{ère} / T ^{ale}	43 / 50				
Le PLE a-t-il été diffusé à toute la communauté éducative ?	oui				
Des épreuves de rattrapage / remplacement ont-elles été organisées ?	oui				
Nombre de procédure pour fraude : pendant l'année / au bac	30 / 0				

Domaine 2 : Vivre au lycée Albert Schweitzer	
Installer le Comité d'Éducation à la Santé, à la Citoyenneté et à l'Environnement (CESCE) afin qu'il devienne l'espace de réflexion et d'action privilégié concernant les problématiques liées à la santé, à la citoyenneté et à l'environnement, dans une perspective d'accompagnement global des élèves.	
Axe 2.1	Le bien-être au cœur de nos préoccupations
OBJECTIFS	Repenser les espaces afin de favoriser la lecture et le travail personnel des élèves, notamment pendant leurs heures où ils n'ont pas cours.
	Favoriser les temps de convivialité : - Avec les élèves : repas à thèmes à la demi-pension, concerts de Noël et de fin d'année des classes musicales, journées à thème, animations des récréations, bal de promo des terminales... Le CVL et la MDL doivent en être des acteurs engagés. - Entre les adultes : soirée des personnels, galette des rois, projet d'une association des personnels...
	Sensibiliser les élèves sur les dangers de l'usage du téléphone portable et en limiter l'utilisation (utilisation des casiers à téléphone présents dans toutes les salles...).
	Faire de l' accueil des secondes un temps fort de la rentrée des élèves.
	Mettre en place deux foyers pour le secondaire et le supérieur .
	Développer la culture de la prévention face aux différents risques (Diagnostics de sécurité, PPMS, Document unique, exercices collectifs...)
	Respecter et préserver le cadre scolaire d'exception du lycée et mettre en place des protocoles efficaces pour garantir le fonctionnement optimal de tout le matériel de l'établissement.
Axe 2.2	Lutter contre le décrochage scolaire et prendre en charge le mal-être des élèves
OBJECTIFS	Réunir régulièrement le Groupe de Prévention du Décrochage Scolaire (GPDS) .
	Identifier et traiter les situations de mal-être en amont du décrochage (problématiques scolaires, de santé ou encore sociales) : mobiliser tous les personnels de l'établissement.
	Réduire l' absentéisme des élèves et des étudiants.
	S'appuyer sur les évaluations nationales et renforcer la liaison collège – lycée pour repérer au plus vite les élèves les plus en difficulté scolaire.
Axe 2.3	Garantir l'éducation à la santé et favoriser l'activité physique
OBJECTIFS	Développer les actions d' information et de sensibilisation concernant les problématiques de santé , avec un focus particulier sur les addictions, y compris aux écrans.
	Assurer l' éducation à la vie relationnelle, affective et sexuelle des élèves à travers la mise en place du programme EVARS.
	Poursuivre le développement de la pratique sportive à travers l'enseignement de l'EPS.
	Poursuivre la dynamique de réussite de l' Association Sportive et son rayonnement au sein de l'établissement (formation jeunes officiels, victoires en championnat...)
Axe 2.4	Faire vivre les valeurs de la République pour un lycée pleinement ouvert et inclusif
OBJECTIFS	Promouvoir le principe de laïcité au sein de l'établissement, former les élèves et les étudiants et assurer son strict respect.
	Faire une priorité de la lutte contre le harcèlement scolaire (programme PHARE : développer une équipe ressource et mettre en place la méthodologie de la préoccupation partagée).
	Soutenir et développer des actions de sensibilisation contre les discriminations (sexisme, racisme, LGBT-phobies...). Le CVL doit en être acteur.
	Développer et formaliser un projet vie scolaire .

Indicateurs et résultats	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
2.1. Le bien-être au cœur de nos préoccupations					
Nombre de réunion du CESCE.	2				
Une enquête sur le bien-être a-t-elle été diffusée ?	Oui				
Niveau de labellisation E3D.	2				
Y-a-t-il eu des actions autour des dangers liés à l'usage du téléphone portable ?	Oui				
2.2. Lutter contre le décrochage scolaire et prendre en charge le mal-être des élèves					
Nombre de réunion du GPDS	10				
½ journées d'absences (notées sur le bulletin) en 2 ^{nde} / 1 ^{ère} / T ^{ale} / BTS / CPGE, sur l'année.	7853 / 11358 / 10528 / 4353 / 6923				
Nombre d'absentéistes : élèves / BTS / CPGE	En attente				
% moyen d'élèves ayant un score fragile ou inférieur au test de positionnement en français / filles / garçons / Corot.	46,8% / 43% / 51% / 37,8%				
% moyen d'élèves ayant un score fragile ou inférieur au test de positionnement en mathématiques / filles / garçons / Corot.	52,4% / 56,2% / 47,8% / 42,2%				
2.3. Garantir l'éducation à la santé et favoriser l'activité physique					
Le programme EVARS a-t-il été mise en place ?	Non				
Nombre d'élèves adhérents à l'Association Sportive	129 (en 2023-24)				
Des actions autour de la notion d'addiction ont-elles été mis en place (niveau / thème) ?	En attente				
Des actions autour de l'éducation à la sexualité ont-elles été mis en place (niveau / thème) ?	En attente				
2.4. Faire vivre les valeurs de la République pour un lycée pleinement ouvert et inclusif					
Nombre de mise en garde / sanction.	En attente				
Nombre de faits établissements rédigés.	17				
Nombre de conseil de discipline.	2				
Niveau de labellisation Phare.	1				
Des actions contre les discriminations ont-elles été mis en place (niveau / thème) ?	En attente				
Un projet vie scolaire formalisé est-il mis en place ?	Non				

	Un lycée structuré et ouvert sur l'extérieur
3.1.	L'établissement dans son environnement institutionnel, partenarial et associatif
OBJECTIFS	Sécuriser les partenariats existants avec les acteurs économiques et culturels et continuer d'en développer de nouveaux (Université Paris Nord, conventionnement EPLE / EPSCP pour les CPGE projet avec le Sénégal...).
	Développer l' éducation à la défense au-delà du partenariat avec la marine nationale : projet d'ouverture d'une classe défense .
	Soutenir et accompagner les projets portés par ACPLAS et la MDL . Mettre en place le projet de magasin éphémère de classes technologiques.
	Poursuivre la dynamique de « la classe hors les murs » : nombreuses sorties scolaires à l'appui des contenus pédagogiques (mémorial de la Shoah, musée de l'immigration...).
	Mettre en place une commission des menus dans le but d'améliorer la satisfaction de tous.
3.2.	Instaurer une culture d'établissement unifiée sur le secondaire et le supérieur
OBJECTIFS	Rationaliser nos outils de pilotage et de gestion en s'appuyant sur une démarche collaborative.
	Développer une politique d'affichage cohérente à l'échelle de l'établissement.
	Veiller à la représentation du secondaire et du supérieur dans toutes les instances.
	Garantir des temps de rencontre entre tous les usagers : - Liaison secondaire / supérieur, - Favoriser les temps d'échange de pratiques pédagogiques, - Valorisation des réussites : cérémonies de remise des diplômes (Bac et BTS)
	Poursuivre nos réflexions autour d'une charte commune d'utilisation de PRONOTE .
	Poursuivre la publication hebdomadaire du bulletin d'actualité interne : « LAS-tualité » et faire vivre le club journal des élèves.
	Poursuivre l'accueil individualisé des nouveaux personnels .
	Développer le sentiment d'appartenance et de fierté : sweet-shirt floqués CPGE...
3.3.	Améliorer notre image grâce au lien renforcé avec les familles
OBJECTIFS	Organiser au moins deux réunions à destination des parents par an et par niveau : - Réunions de rentrée + réunion parents-profs. - Information pour l'orientation (2GT, PARCOURSUP pour les 1^{ères} et les terminales). - Utilisation de l'outil de visio-conférence.
	Assurer une communication efficace auprès des parents (calendrier, informations sur PRONOTE parfois doublées d'un mail, SMS). Refonte du site internet du lycée.
	Assurer un accompagnement pour la prise en main des outils numériques (ENT, PRONOTE, EDUCONNECT...), particulièrement pour les familles les plus éloignées de l'école.
	Poursuivre les actions du fonds social lycéen pour aider les familles les plus en difficulté.
	Accompagner tous les élèves et étudiants dans leurs recherches de stages . Suivi des crédits ERASMUS pour les stages des BTS C.I.
3.4.	Développer la communication externe et les actions de promotion
OBJECTIFS	Valoriser tous les projets et actions par une communication sur le site du lycée et sur Instagram .
	Créer et solliciter un réseau d'anciens élèves et étudiants .
	Renforcer la liaison collège – lycée : présentation du lycée dans les trois collèges de secteur, accueil des 6 ^{èmes} de Corot, liaison en Mathématiques...
	Continuer notre forum des anciens étudiants , notre JPO et les visites dans les lycées du secteur .

Indicateurs et résultats	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	2028-2029
3.1. L'établissement dans son environnement institutionnel, partenarial et associatif					
Nombre de conventionnements.	En attente				
Nombre de sorties pédagogiques.	En attente				
Une commission de menus a-t-elle été mise en place / des actions ont-elles été mises en place ?	Non / Non				
3.2. Instaurer une culture d'établissement unifiée sur le secondaire et le supérieur					
Nombre de temps de rencontres présentiels ou distanciels organisés.	En attente				
Nombre de parution de LAS-tualité / du club journal à l'année.	En attente / 0				
3.3. Améliorer notre image grâce au lien renforcé avec les familles					
Nombre de temps de rencontres présentiels ou distanciels organisés : 2 ^{nde} / 1 ^{ère} / T ^{ale}	En attente				
Proportion du supérieur représentée au C.A. / C.V.L.	En attente				
Proportion d'utilisateurs de l'outil PRONOTE pour les parents.	En attente				
Une cérémonie de diplômes a-t-elle été mise en place : Bac / BTS ?	Oui / Oui				
Une charte commune d'utilisation PRONOTE est-elle rédigée ?	Non				
Nombre d'élève que l'on a pu aider avec le fond social ?	En attente				
3.4. Développer la communication externe et les actions de promotion					
Réalisation de la présentation du lycée aux collèges de recrutement ?	Oui				
Nombre de visiteurs (élèves) à la JPO.	232				
Nombre d'écoles représentées à notre forum des anciens étudiants ?	79				
Sur les 28 lycées que l'on souhaite toucher pour notre recrutement en CPGE, combien : ont été visités / ont reçus nos communications.	18 / 26				



Projet d'établissement 2025 - 2029

Domaine 1

Réussir au lycée Albert Schweitzer (Volet pédagogique)

1.1.	Lycée écoresponsable, d'arts, de culture et d'échanges européens
1.2.	Faire de l'orientation accompagnante un vecteur d'ambition et lutte contre l'auto-censure
1.3.	Accompagner tous nos élèves et étudiants vers leurs réussites
1.4.	Préparer les élèves aux examens et harmoniser l'évaluation

Domaine 2

Vivre au lycée Albert Schweitzer (Volet vie au lycée, citoyenneté et bien-être)

2.1.	Le bien-être au cœur de nos préoccupations
2.2.	Lutter contre le décrochage scolaire et prendre en charge le mal-être des élèves
2.3.	Garantir l'éducation à la santé et favoriser l'activité physique
2.4.	Faire vivre les valeurs de la République pour un lycée pleinement ouvert et inclusif

Domaine 3

Un lycée structuré et ouvert sur l'extérieur (Volet fonctionnement interne et externe)

3.1.	L'établissement dans son environnement institutionnel, partenarial et associatif
3.2.	Instaurer une culture d'établissement unifiée sur le secondaire et le supérieur
3.3.	Améliorer notre image grâce au lien renforcé avec les familles
3.4.	Développer la communication externe et les actions de promotion