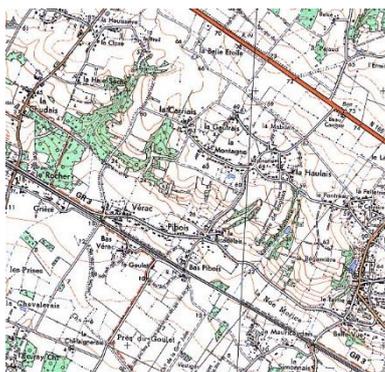


Les horaires et les cours 1h30 par semaine cours ou TD



Pour comprendre et utiliser les différents outils dont dispose le géographe. Les TD sont là pour permettre de se familiariser avec différents outils et documents : les cartes au 1/25 000 constituent les documents de base. Elles sont complétées par des extraits de cartes topographiques antérieures ou d'échelles différentes, des cartes thématiques (carte de la végétation, plan de prévention des risques, cartes géologiques, etc.), des images de tous types (images satellites, photographies, croquis, etc.), des documents statistiques, des atlas, et des ressources géographiques issues d'internet.

Et désormais une utilisation de **Geoportail** <https://www.geoportail.gouv.fr> Des colles toutes les 4 semaines, pour se préparer au concours. Elles sont centrées sur les cartes au 1/25 000.

Le programme

Environnement et aménagement durable des territoires ruraux et périurbains en France métropolitaine et d'outre-mer.

- Sensibiliser les futurs agronomes et vétérinaires à des problématiques géographiques liées aux espaces ruraux et péri-urbains, et les confronter à des documents dont la maîtrise leur sera essentielle dans leur vie professionnelle.
- Pratiquer la géographie comme une discipline d'ouverture vers les sciences humaines et d'identification des enjeux sociétaux : environnement, aménagement, développement durable...
- L'approche géographique utilise les acquis des SVT de façon à croiser les regards autour de problématiques (ressources, risques...) d'objets d'étude (paysage, territoire), de documents et d'outils (cartes, images). Les acquisitions en géologie sont très utiles.
- Compréhension d'un monde complexe : connaissance des acteurs de l'aménagement des territoires, approche multiscale des problématiques écologiques, économiques, sociétales et culturelles.
- Capacité à établir un état des lieux d'une réalité et de ses problèmes, capacité à accompagner divers acteurs du monde rural. L'intégration des dimensions écologiques, économiques, sociétales et culturelles permettra d'appréhender les espaces ruraux et périurbains dans leur complexité et d'inscrire le concept de durabilité au cœur des questionnements et des actions futures.
- Maîtrise de la lecture de la carte : révéler des complémentarités, conflits, contradictions perçus trop souvent de manière théorique et fragmentée. Support d'une approche multiscale des réalités territoriales.

Axes du programme :

- **Environnement et milieu** : ressources, gestion, protection. Diversité et complexité des milieux dans leurs composantes naturelles et anthropisées au prisme des pratiques, des représentations et des politiques associées à ces espaces.
- **Espaces productifs et dynamiques socio-économiques**. Dans un contexte de profondes mutations économiques et sociales pour partie liées aux processus de mondialisation, sont étudiés les filières productives et les acteurs qui structurent les territoires ruraux et périurbains, leur multifonctionnalité, leurs enjeux résidentiels nouveaux et différenciés, les impacts économiques, sociaux et culturels sur les territoires.

- **Aménagement des territoires** : Les enjeux du développement durable au sein des territoires ruraux et périurbains deviennent une préoccupation majeure des politiques d'aménagement. Confrontés à de nouvelles demandes et à de nouveaux cadres institutionnels, les acteurs, publics et privés, la société civile et le milieu associatif, apportent des réponses variées.

Quelques pistes

- **Les représentations** : les acteurs agissent en fonction des représentations qu'ils se font de l'espace. Véritables moteurs de l'action, elles sont décisives dans l'analyse des dynamiques territoriales rurales et périurbaines.
- **Les conflits d'usage** : les acteurs, par leurs usages, leurs représentations distinctes des espaces peuvent entrer en confrontation sur la gestion/préservation des milieux, l'exploitation économique ou l'aménagement des territoires.
- **Le patrimoine** : notion-clé dans la mise en valeur des espaces ruraux, le patrimoine est un construit dépendant des représentations différentes, parfois conflictuelles des divers acteurs. Protection, exploitation, classement... font de la patrimonialisation des territoires une pratique centrale.
- **La question alimentaire** : enjeux de la question animale : maintien de la biodiversité, place de l'animal dans les différents modèles agricoles, mais aussi conflits territoriaux centrés sur l'animal (loup, ours). Les questions liées aux productions végétales à destination alimentaire pourront de même être saisies dans une approche géographique: conséquences de la diffusion massive de certaines cultures, controverses sur les pratiques agricoles et leurs impacts, etc...

L'épreuve de géographie au concours

- Le temps de préparation de l'oral est de 45 mn. Atlas et de la carte géologique.
- L'oral dure 30 minutes avec un temps d'exposé de 20 minutes maximum, suivi d'un temps de questions avec l'examineur de 10 minutes.
- L'épreuve comporte un sujet général ou une thématique qui oriente l'analyse du territoire concerné. Des documents sont proposés centrés sur un territoire rural ou périurbain français métropolitain ou ultramarin. La carte topographique au 1/25 000 est le document de base. Elle est accompagnée de 1 à 3 documents complémentaires par exemple des photos, des statistiques etc. Et désormais un document au moins extrait de Géoportail

En attendant la rentrée

- Lisez attentivement cette présentation du programme, de l'épreuve, des enjeux...
- Intéressez-vous à tout ce qui concerne la France rurale, l'agriculture, en lisant la presse essayez de collecter des articles ou cartes sur l'environnement, l'aménagement, le développement durable...
- Un site peut vous intéresser et vous aider, offrant ressources et exemples : celui de « **géoconfluences** » <http://geoconfluences.ens-lyon.fr/>
- Familiarisez-vous avec Geoportail puisque l'utilisation du Géoportail est généralisée : chaque sujet proposé le jour de l'épreuve comprend au minimum un document issu de la banque de données du site.