

# DEVOIRS DE VACANCES

**Bravo** pour votre admission !

L'ensemble du programme de terminale doit être révisé, mais il n'est pas nécessaire de prendre de l'avance sur le programme de classes préparatoires. Ceux qui n'ont pas suivi le programme *mathématiques expertes* sont invités à étudier le cours sur les nombres complexes.

*Les variables aléatoires à densité et l'échantillonnage en statistique n'ont pas besoin d'être révisés. Il s'agit de tout ce qui concerne les lois à densité, les lois uniformes, les lois exponentielles, les lois normales, les intervalles de fluctuation ou de confiance.*

Voici quelques exercices à chercher (**sans calculatrice**) pour aborder au mieux l'année prochaine.

Quelques rappels (non exhaustifs) sont donnés au gré des exercices et demandent une attention particulière.

Ne pas réussir les exercices n'est pas gênant. Mais les travailler est essentiel. Il vous faudra apprendre à chercher sans trouver immédiatement une solution. Le document est composé de trois parties :

- les énoncés ;
- des indications ;
- les réponses.

Les réponses sont parfois succinctes. Il importe de faire soi-même les calculs menant aux résultats afin de bien les comprendre et surtout d'acquérir une indispensable efficacité calculatoire.

**Bon courage !**

## ÉNONCÉS

### 1 MANIPULATIONS ALGÈBRIQUES

À savoir :

- Manipulation des opérations algébriques élémentaires et maîtrise du calcul littéral. Factorisations et développements (en particulier les expressions polynomiales).
- Racines carrées, valeurs absolues.
- Savoir résoudre équations et inéquations.
- Manipulation du signe  $\sum$ .

*Rappel* : si  $\alpha$  annule une expression polynomiale en la variable  $x$ , alors  $(x - \alpha)$  factorise cette expression.

Si  $\Delta < 0$ , alors l'expression polynomiale de degré 2 n'est pas factorisable sur  $\mathbf{R}$  (ou uniquement par des constantes).

#### Exercice 1 - Énoncé(\*)

Pour  $x > 0$ , simplifier l'expression  $\sqrt{\frac{x^{n+2} + x^2}{x^{n+1} + x}}$ .

#### Exercice 2 - Énoncé(\*)

Montrer que l'expression suivante ne dépend pas de  $n \in \mathbf{N}$  et donner sa valeur.

$$\frac{(8^{n+1} + 8^n)^2}{(4^n - 4^{n-1})^3}.$$

#### Exercice 3 - Énoncé(\*)

Factoriser les expressions suivantes sur  $\mathbf{R}$ .

- 1)  $a = x^4 - 2x^2 + 1$ .

2)  $b = x^4 + x^2 - 2$ .

**Exercice 4 - Énoncé(\*)**

Résoudre les équations suivantes en  $x$  (sur  $\mathbf{R}$ ).

1)  $x^2 + (2\sqrt{2} - 2)x + 3 = 2\sqrt{2}$ .

2)  $2x^2 - (\sqrt{6} + 2\sqrt{2})x + \sqrt{3} = 0$ .

**Exercice 5 - Énoncé(\*\*)**

Résoudre les équations suivantes sur  $\mathbf{R}$ .

1)  $x - 4 = \sqrt{2x - 5}$ .

2)  $x^3 - 4x^2 + 5x - 2 = 0$ .

**Exercice 6 - Énoncé(\*\*)**

Soit  $m \in \mathbf{R}$ , on considère l'équation

$$(E_m) \quad (m - 2)x^2 + 2(m - 4)x + (m - 4)(m + 2) = 0.$$

1) Discuter, suivant les valeurs de  $m$ , l'existence et le nombre de solutions de l'équation  $(E_m)$ .

2) Pour quelles valeurs de  $m$ , l'équation admet-elle  $-1$  comme solution ?

**2 INÉGALITÉS**

À savoir :

- Résoudre ou établir des inégalités.

- Opérations sur les inégalités (produit, somme, inverse) avec **rigueur**. En particulier :

– Le passage à l'inverse change le sens de l'inéquation quand les deux membres sont *strictement* du même signe.

– Le produit d'inéquations préserve l'ordre lorsque les termes sont *positifs*.

- Distinguer les opérations sur les inégalités qui préservent l'équivalence ou celles qu'il ne donnent qu'une implication. Par exemple, le passage à l'exponentielle donne une équivalence. Mais la mise au carré nécessite de savoir que les nombres sont positifs pour obtenir une équivalence.

- Lien inégalités - monotonie d'une fonction
- Résoudre une inégalité par l'étude d'une fonction.
- Bien distinguer les inégalités larges et les inégalités strictes.

**Exercice 7 - Énoncé(\*)**

Montrer que pour tout  $x \geq 1$ ,

$$\frac{1-x}{\sqrt{x+1}} \geq \frac{1-x}{2}.$$

**Exercice 8 - Énoncé(\*)**

Résoudre les inéquations suivantes en sur  $\mathbf{R}$ .

1)  $x + 1 < x - 1$ .

2)  $(x + 1)^2 < (x - 1)^2$ .

3)  $\sqrt{x-1} < \sqrt{x+1}$ .

4)  $\sqrt{(x-1)^2} < \sqrt{(x+1)^2}$ .

**Exercice 9 - Énoncé(\*\*)**

Résoudre les inéquations suivantes sur  $\mathbf{R}$ .

1)  $0 \leq \frac{x}{x^2 - 1} \leq 1$ .

2)  $\frac{x^3 - 1}{x + 1} \leq x^2 - x - 1$ .

**Exercice 10 - Énoncé(\*)**

Résoudre

$$e^x + 1 \leq e^{-x}.$$

*Indication* : on pourra poser  $X = e^x$ .

**Exercice 11 - Énoncé(\*\*)**

1) Étudier les variations de  $f : x \mapsto e^x - (1 + x)$ .

2) En déduire que pour tout  $x \in \mathbf{R}$ ,  $e^x \geq 1 + x$ .

**3 SUITES NUMÉRIQUES**

À savoir :

- Suites arithmétiques et géométriques. Somme des termes.
- Convergence et divergence de suites, monotonie.
- Toute suite monotone admet une limite.
- Théorèmes de comparaison (gendarmes, minoration, majoration).

**Exercice 12 - Énoncé(\*)**

Soit  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  une suite géométrique telle que  $u_2 = 9$  et  $u_5 = 243$ .

- 1) Déterminer la raison  $q$  de la suite et son premier terme  $u_0$ .
- 2) Exprimer  $u_n$  en fonction de  $n$ .
- 3) Calculer la somme  $S = \sum_{k=3}^8 u_k = u_3 + u_4 + \dots + u_8$ .

On se satisfera d'une expression littérale simple.

**Exercice 13 - Énoncé(\*)**

Soit  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  la suite géométrique de raison  $\frac{1}{2}$  et de premier terme  $u_0 = -4$ .  
Démontrer par récurrence que pour tout entier naturel  $n$ , on a :

$$u_{n+1} = u_n + \frac{1}{2^{n-1}}.$$

**Exercice 14 - Énoncé(\*\*)**

On considère la suite  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  définie par

$$u_0 = 2 \quad \text{et} \quad \forall n \in \mathbf{N}, \quad u_{n+1} = -3u_n + 2.$$

- 1) Montrer qu'il existe  $\ell \in \mathbf{R}$  solution de l'équation

$$\ell = -3\ell + 2.$$

Donner la valeur de  $\ell$ .

- 2) Pour tout  $n \in \mathbf{N}$ , on pose  $v_n = u_n - \ell$ .  
Montrer que  $(v_n)_{n \in \mathbf{N}}$  est une suite géométrique.
- 3) Exprimer  $v_n$  puis  $u_n$  en fonction de  $n$ .

**Exercice 15 - Énoncé(\*)**

On considère la suite  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  définie par :

$$\forall n \in \mathbf{N}, \quad u_n = \frac{2 + (-1)^n n}{n^2 + 1}.$$

- 1) Montrer que pour tout  $n \in \mathbf{N}$ ,  $\frac{2-n}{n^2+1} \leq u_n \leq \frac{2+n}{n^2+1}$ .
- 2) En déduire que la suite  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  converge et déterminer sa limite.

**Exercice 16 - Énoncé(\*\*)**

On considère la suite  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  définie par :

$$\forall n \in \mathbf{N}, \quad u_n = \sqrt{n^2 - 2n + 3}.$$

- 1) Montrer que la suite est bien définie pour tout  $n \in \mathbf{N}$  (c'est-à-dire que  $n^2 - 2n + 3 \geq 0$  pour tout  $n \in \mathbf{N}$ ).
- 2) Vérifier que  $\forall n \in \mathbf{N}, u_n \geq n - 1$ .
- 3) En déduire la limite de la suite  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$ .

**Exercice 17 - Énoncé(\*\*\*)**

Soit la suite  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  définie par  $u_0 = 1$ ,  $u_1 = -1$  et, pour tout  $n \in \mathbf{N}$ ,

$$u_{n+2} = 4u_{n+1} - 4u_n.$$

- 1) Calculer  $u_2$  et  $u_3$ .
- 2) Soit  $(v_n)_{n \in \mathbf{N}}$  la suite définie par :  
$$\forall n \in \mathbf{N}, \quad v_n = u_{n+1} - 2u_n.$$
  - (a) Montrer que la suite  $(v_n)_{n \in \mathbf{N}}$  est géométrique.
  - (b) Déterminer  $v_n$  en fonction de  $n$ .
- 3) Soit  $(w_n)_{n \in \mathbf{N}}$  la suite définie par :  $\forall n \in \mathbf{N}, w_n = \frac{u_n}{2^n}$ .

- (a) Montrer que  $(w_n)_{n \in \mathbf{N}}$  est une suite arithmétique.
- (b) Exprimer  $w_n$  en fonction de  $n$ , et en déduire  $u_n$  en fonction de  $n$ .

**4 ÉTUDES DE FONCTIONS**

À savoir :

- Fonctions usuelles (puissances, inverses, logarithmes, exponentielles, racines, valeurs absolues, sinus, cosinus)
- Domaine de définition, limites et savoir dériver :  $\sqrt{u}$ ,  $u^n$  ( $n \in \mathbf{Z}$ ),  $e^u$ ,  $\ln u$  où  $u$  est une fonction dérivable, ainsi que  $x \mapsto f(ax+b)$  où  $f$  est une fonction dérivable.
- Dérivée et sens de variations, dérivée en un point avec la limite du taux de variations.
- Intégrale.
- Calculs de limites, croissances comparées, utilisation de la quantité conjuguée.

- Théorèmes usuels (avec les hypothèses précises) : théorème des valeurs intermédiaires et son corollaire.

- Tracer l'allure de la courbe représentative d'une fonction avec ses éléments remarquables.

### Exercice 18 - Énoncé(\*\*)

Dans chaque cas, déterminer le domaine de définition de la fonction et les intervalles de dérivabilité. Puis calculer la dérivée.

- 1)  $f_1 : x \mapsto \left(\frac{2x+1}{4-x}\right)^5$ .
- 2)  $f_2 : x \mapsto (1-x)\sqrt{x}$ .
- 3)  $f_3 : x \mapsto \frac{\sqrt{x}}{x-2}$ .
- 4)  $f_4 : x \mapsto x \ln^n(x)$  pour  $n \geq 1$ .

### Exercice 19 - Énoncé(\*\*)

Dans chaque cas, étudier la fonction : domaine de définition, tableau de variation, limites aux bornes, allure de la courbe représentative.

- 1)  $f_1 : x \mapsto x\sqrt{1-x^2}$ .
- 2)  $f_2 : x \mapsto \frac{\ln x}{x^n}$  ( $n \in \mathbf{N}^*$ ).
- 3)  $f_3 : x \mapsto \exp\left(\frac{2x}{x^2+1}\right)$ .

## 5 NOMBRES COMPLEXES ET TRIGONOMETRIE

### À savoir :

- Représentation géométrique d'un nombre complexe.
- Mise sous forme algébrique et sous forme trigonométrique (notation exponentielle).
- Somme et produit, partie réelle, imaginaire, conjugué, module.
- Trigonométrie
  - cos, sin ; leur dérivée et leur courbe représentative.
  - Valeurs remarquables en  $0, \frac{\pi}{6}, \frac{\pi}{4}, \frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{2}, \frac{2\pi}{3}, \dots$

- les relations usuelles  $\cos(a+b)$ ,  $\cos(x+2\pi)$ ,  $\cos(x+\pi)$ ,  $\cos(\pi-x)$ ,  $\cos(x-\frac{\pi}{2})$ ,  $\cos(x+\frac{\pi}{2})$ ,  $\cos(-x)$ . Les mêmes relations avec le sinus.

$$\text{– Formules d'Euler : } \cos(x) = \frac{e^{ix} + e^{-ix}}{2} \text{ et } \sin(x) = \frac{e^{ix} - e^{-ix}}{2i}.$$

### Exercice 20 - Énoncé(\*)

Mettre sous forme algébrique (cartésienne) :

- 1)  $a = \frac{1+5i}{1+i}$ .
- 2)  $b = (1+i)^3$ .

### Exercice 21 - Énoncé(\*)

Mettre sous forme trigonométrique (notation exponentielle) :

- 1)  $a = (1+i)^{50}$ .
- 2)  $b = 1 - i\sqrt{3}$ .
- 3)  $c = (4-4i)(1-i\sqrt{3})$ .
- 4)  $d = \frac{2}{1-i}$ .

### Exercice 22 - Énoncé(\*\*\*)

Soit  $(a, b) \in \mathbf{R}^2$ .

- 1) Factoriser  $e^{ia} + e^{ib}$  par  $e^{i\frac{a+b}{2}}$  et simplifier au maximum l'expression obtenue en utilisant les formules d'Euler.
- 2) Idem avec  $e^{ia} - e^{ib}$ .
- 3) En déduire que pour tout couple  $(p, q) \in \mathbf{R}^2$ , on a

$$\cos(p) + \cos(q) = 2 \cos\left(\frac{p+q}{2}\right) \cos\left(\frac{p-q}{2}\right).$$

## 6 PRIMITIVES ET INTÉGRALES

### À savoir :

- Les primitives usuelles.
- Primitiver des formes  $\frac{u'}{u}$ ,  $u'u^n$ ,  $\frac{u'}{\sqrt{u}}$  et  $u'e^u$ .
- Calculer une intégrale à l'aide d'une primitive.
- Les propriétés de l'intégrale : linéarité, positivité et relation de Chasles.

**Exercice 23 - Énoncé(\*)**

Dans chaque cas, déterminer une primitive de la fonction sur l'intervalle considéré.

- 1)  $f_1 : x \mapsto \frac{1}{\sqrt{x}} e^{\sqrt{x}}$  sur  $\mathbf{R}_+^*$ .
- 2)  $f_2 : x \mapsto \frac{\ln x}{x}$  sur  $\mathbf{R}_+^*$ .
- 3)  $f_3 : x \mapsto \frac{1}{x \ln x}$  sur  $]1, +\infty[$ .
- 4)  $f_4 : x \mapsto \sin(x) (\cos(x))^3$  sur  $\mathbf{R}$ .

**Exercice 24 - Énoncé(\*\*\*)**

Pour  $n \in \mathbf{N}$ , on définit  $I_n = \int_0^1 \frac{x^n}{1+x^n} dx$ .

- 1) Montrer que  $0 \leq \frac{x^n}{1+x^n} \leq x^n$  pour tout  $x \in [0, 1]$ .
- 2) En déduire que  $0 \leq I_n \leq \frac{1}{n+1}$ .
- 3) Déterminer la limite de la suite  $(I_n)_{n \in \mathbf{N}}$ .

## INDICATIONS

**Exercice 1 - Indications(\*)**

Factoriser le numérateur par  $x^2$  et le dénominateur par  $x$  puis simplifier la fraction.

**Exercice 2 - Indications(\*)**

Factoriser le numérateur par  $8^n$  et le dénominateur par  $4^n$  puis exprimer 8 et 4 comme des puissances de 2. Utiliser les règles de calcul sur les puissances.

Se fait sans calculatrice, ce qui n'empêche pas de poser un ou deux calculs si besoin.

**Exercice 3 - Indications(\*)**

- 1) Identité remarquable avec  $X = x^2$ .
- 2) Chercher les racines avec le changement de variable  $X = x^2$ , puis trouver les valeurs de  $x$  correspondantes.

**Exercice 4 - Indications(\*)**

Calculer  $\Delta$ .

**Exercice 5 - Indications(\*\*)**

- 1)  $\triangleleft$  Domaine de définition.

Soit on commence par chercher le domaine de définition et on résout sur celui-ci, soit on raisonne par analyse-synthèse = on travaille par implications pour trouver les valeurs qui peuvent convenir (sans s'occuper du domaine de définition) et on teste ensuite si ces valeurs sont bien solution (cette méthode sera revue). Penser à élever au carré !

- 2) On commence par chercher une racine évidente  $\alpha$  et on factorise l'expression par  $x - \alpha$ .

**Exercice 6 - Indications(\*\*\*)**

- 1) Traiter  $m = 2$  à part : ce n'est pas une équation de degré 2. Dans les autres situations, commencer par calculer  $\Delta$  et factoriser au maximum. Cela donne le nombre de solutions (on ne demande pas leur expression). On pourra utiliser un tableau de signes.
- 2) Remplacer  $x$  par  $-1$  et trouver  $m$ .

**Exercice 7 - Indications(\*)**

On ne peut pas diviser par  $1 - x$  avant de s'être assuré de son signe et de sa non nullité. Distinguer les cas  $x = 1$  et  $x > 1$ .

**Exercice 8 - Indications(\*)**

- 1)
- 2)  $\sqrt{x^2} \neq x$  en général (mais il n'est pas nécessaire de passer par la racine).
- 3) Attention au domaine de définition.

**Exercice 9 - Indications(\*\*)**

Veiller à bien distinguer les intervalles ouverts et fermés.

- 1) Pour la positivité, il suffit de réaliser un tableau de signe. Pour la comparaison à 1, soit on soustrait les deux membres, soit on multiplie par  $x^2 - 1$  en étudiant son signe avant.
- 2) Attention au signe si on réalise un produit.

**Exercice 10 - Indications(\*)****Exercice 11 - Indications(\*\*\*)**

- 1) Utiliser le signe de  $f'(x)$ .
- 2) La fonction  $f$  admet-elle un minimum ?

**Exercice 12 - Indications(\*)**

- 1) Exprimer  $u_5$  en fonction de  $q$  et  $u_2$ .
- 2) Exprimer  $u_2$  en fonction de  $q$  et  $u_0$  pour trouver  $u_0$ . Appliquer ensuite une formule du cours.
- 3) Appliquer une formule du cours.

**Exercice 13 - Indications(\*)****Exercice 14 - Indications(\*\*)**

- 1)
- 2) Étudier  $u_{n+1} - \ell$
- 3) Penser à vérifier son résultat avec les premiers termes de la suite.

**Exercice 15 - Indications(\*\*)**

- 1)  $-1 \leq (-1)^n \leq 1$

**Exercice 16 - Indications(\*\*)**

- 1) degré 2.
- 2) Directement à  $n$  fixé : ne pas faire de récurrence.
- 3) Découle de la question précédente.

**Exercice 17 - Indications(\*\*\*)**

- 1)
- 2)
- 3) (a) Utiliser la suite  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}}$  précédente.  
(b) Vérifier son résultat avec les premiers termes de la suite  $u$  déjà calculés.

**Exercice 18 - Indications(\*\*)**

- 1)  $(u^n)' = nu^{n-1}$ .
- 2) Dérivée d'un produit.
- 3) Dérivée d'un quotient.
- 4) Dérivées d'un produit et de  $u^n$ .

**Exercice 19 - Indications(\*\*)**

- 1) Écrire la dérivée comme une seule fraction.
- 2) Pour la limite en  $+\infty$ , penser à  $\ln x = \frac{1}{n} \ln(x^n)$ .
- 3)

**Exercice 20 - Indications(\*)**

- 1) Utiliser la quantité conjuguée pour se débarrasser du  $i$  au dénominateur.
- 2) Ici, comme la puissance est « petite », on peut développer à la main.

**Exercice 21 - Indications(\*)**

- 1) Commencer par  $1 + i$  avant de mettre à la puissance 50.
- 2)
- 3) Commencer par chacun des facteurs avant de faire le produit.
- 4) Commencer par le dénominateur.

**Exercice 22 - Indications(\*)**

- 1) Se rappeler que  $e^{i\alpha} e^{i\beta} = e^{i(\alpha+\beta)}$ .
- 2)
- 3) Utiliser que  $\cos(\theta) = \Re(e^{i\theta})$ .

**Exercice 23 - Indications(\*)**

Point de salut sans connaissance précise du cours ! Reconnaître des formes  $u^i v^n$ ,  $\frac{u'}{v}$  ou  $u' e^{iv}$ .

**Exercice 24 - Indications(\*\*\*)**

- 1) Commencer par montrer que  $0 \leq \frac{1}{1+x^n} \leq 1$ .
- 2) Utiliser la croissance de l'intégrale.
- 3)

## RÉPONSES

Attention ! Ne sont regroupés ici que des éléments de réponse, en particulier les résultats. En l'état, ce ne sont pas des solutions acceptables. Toute conclusion mathématique doit être rédigée et argumentée : théorèmes cités, hypothèses vérifiées, articulations logiques précises, le tout dans une rédaction structurée au moyen de phrases (sujet-verbe-complément au minimum).

Par exemple «  $f(x) = x \ln x$   $f'(x) = 1 + \ln x$  » n'est pas une réponse acceptable. En revanche « Soit  $f : x \mapsto x \ln x$ . Par produit de fonctions dérivables sur  $\mathbf{R}_+^*$ ,  $f$  est dérivable sur  $\mathbf{R}_+^*$ . Pour tout  $x \in \mathbf{R}_+^*$  on calcule que  $f'(x) = 1 + \ln x$ . » pourra l'être. Les éléments qui suivent n'incluent pas cette rédaction qu'il vous appartient de mettre en oeuvre.

**Exercice 1 - Réponses(\*)** $\sqrt{x}$ .**Exercice 2 - Réponses(\*)**

192.

**Exercice 3 - Réponses(\*)**

1)  $a = (x^2 - 1)^2 = (x - 1)^2 (x + 1)^2$ .

2)  $b = (x^2 + 2)(x + 1)(x - 1)$ .

**Exercice 4 - Réponses(\*)**

1) Racine double  $x = 1 - \sqrt{2}$ .

2)  $\frac{\sqrt{2}}{4} (\sqrt{3} + 2 \pm \sqrt{7})$ .

**Exercice 5 - Réponses(\*)**

1)  $x = 7$ .

2)  $x \in \{1, 2\}$ .

**Exercice 6 - Réponses(\*\*\*)**1) Pour  $m = 2$ , on trouve  $x = -2$  comme unique solution.Sinon, on a  $\Delta = 4m(m - 4)(1 - m)$ .

On fait un tableau de signes.

$m$	$-\infty$	$0$	$1$	$4$	$+\infty$
$4m$		$-$	$0$	$+$	$+$
$m - 4$		$-$	$-$	$-$	$0$
$1 - m$		$+$	$+$	$0$	$-$
$\Delta$		$+$	$0$	$-$	$0$

Pour  $m = 0$ ,  $m = 1$  ou  $m = 4$ , on trouve  $\Delta = 0$  et il y a donc une unique solution.Pour  $m \in ]-\infty, 0[ \cup ]1, 4[$ ,  $\Delta > 0$  et il y a deux solutions.Pour  $m \in ]0, 1[ \cup ]4, +\infty[$ ,  $\Delta < 0$  et il n'y a pas de solution réelle.

2) On trouve  $m \in \left\{ \frac{3 - \sqrt{17}}{2}, \frac{3 + \sqrt{17}}{2} \right\}$ .

**Exercice 7 - Réponses(\*)****Exercice 8 - Réponses(\*)**

1)  $\mathcal{S} = \emptyset$ .

2)  $\mathcal{S} = \mathbf{R}_*$ .

3)  $\mathcal{S} = ]1, +\infty[$ .

4)  $\mathcal{S} = \mathbf{R}$ .

**Exercice 9 - Réponses(\*\*)**

1)  $\mathcal{S} = \left[ \frac{1 - \sqrt{5}}{2}, 0 \right] \cup \left[ \frac{1 + \sqrt{5}}{2}, +\infty \right[$ .

2)  $\mathcal{S} = ] - 1, 0 ]$ .

**Exercice 10 - Réponses(\*)**

$$\mathcal{S} = \left] -\infty, \ln \left( \frac{-1 + \sqrt{5}}{2} \right) \right[$$

**Exercice 11 - Réponses(\*\*)**1) Par différence,  $f$  est dérivable et  $f'(x) = e^x - 1$ . Après étude du signe de  $f'(x)$ , on obtient  $f$  décroissante sur  $\mathbf{R}_-$  et croissante sur  $\mathbf{R}_+$ .2) On observe que  $f$  admet un minimum en 0, donc  $f(x) \geq f(0)$  pour tout  $x \in \mathbf{R}$ . Cela donne  $e^x - (1 + x) \geq 0$ .**Exercice 12 - Réponses(\*)**1)  $u_5 = q^3 u_2$ , on trouve  $q = 3$  (sans calculatrice).2)  $u_0 = \frac{1}{q^2} u_2 = 1$ , donc  $\forall n \in \mathbf{N}$ ,  $u_n = 3^n$ .3) Somme géométrique :  $S = 3^3 \frac{1 - 3^6}{1 - 3} = \frac{27}{2} (3^6 - 1)$ .**Exercice 13 - Réponses(\*)**Pour l'initialisation :  $u_1 = -\frac{1}{2} = -2 = u_0 + \frac{1}{2^{-1}}$ .

Pour l'hérédité :

$$u_{n+2} = \frac{1}{2} u_{n+1} = \frac{1}{2} \left( u_n + \frac{1}{2^{n-1}} \right) = \frac{1}{2} u_n + \frac{1}{2^n} = u_{n+1} + \frac{1}{2^n}$$

**Exercice 14 - Réponses(\*\*)**

- 1)  $l = \frac{1}{2}$ .
- 2)  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  est géométrique de raison  $-3$ .
- 3)  $\forall n \in \mathbf{N}, u_n = \frac{3}{2}(-3)^n$ , donc  $u_n = \frac{1}{2}(1 - (-3)^{n+1})$ .

**Exercice 15 - Réponses(\*)**

- 1) Immédiat en sachant que  $n^2 + 1 > 0$ .

$$2) \text{ Pour } n \geq 1, \frac{2-n}{n^2+1} = \frac{1}{n} \frac{2-\frac{1}{n}}{1+\frac{1}{n^2}} \xrightarrow{n \rightarrow +\infty} 0.$$

De même pour  $\frac{n^2+1}{2+n}$ .

Donc  $u_n$  tend vers 0 d'après le théorème d'encadrement, aussi appelé théorème des gendarmes.

**Exercice 16 - Réponses(\*\*)**

- 1)  $\Delta = -8 < 0$  donc  $n^2 - 2n + 3 > 0$  sur  $\mathbf{R}$ .
- 2)  $n^2 - 2n + 3 \geq n^2 - 2n + 1 = (n-1)^2$ .
- 3)  $n - 1 \xrightarrow{n \rightarrow +\infty} +\infty$ ,  
donc par minoration,  $u_n \xrightarrow{n \rightarrow +\infty} +\infty$ .

**Exercice 17 - Réponses(\*\*)**

- 1)  $u_2 = -8$  et  $u_3 = -28$ .
- 2) (a)  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  est géométrique de raison 2.  
(b)  $\forall n \in \mathbf{N}, u_n = -3 \cdot 2^n$ .
- 3) (a)  $(u_n)_{n \in \mathbf{N}}$  est arithmétique de raison  $-\frac{3}{2}$ .  
(b)  $\forall n \in \mathbf{N}, w_n = 1 - \frac{3^n}{2}$  et  $u_n = 2^n(1 - \frac{3^n}{2})$ .

**Exercice 18 - Réponses(\*\*)**

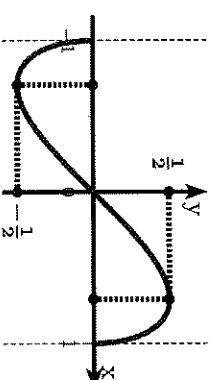
- 1) Définie et dérivable sur  $\mathbf{R} \setminus \{4\}$ ;  $f'_1(x) = \frac{45}{(4-x)^2} \left(\frac{2x+1}{4-x}\right)^4$ .
- 2) Définie sur  $\mathbf{R}_+$  et dérivable sur  $\mathbf{R}_+^*$ ;  $f'_2(x) = \frac{1-3x}{2\sqrt{x}}$ .
- 3) Définie sur  $]0, 2[ \cup ]2, +\infty[$  et dérivable sur  $]0, 2[ \cup ]2, +\infty[$ ;  $f'_3(x) = -\frac{x+2}{2(x-2)^2\sqrt{x}}$ .
- 4) Définie et dérivable sur  $]0, +\infty[$ ;  $f'_4(x) = (n + \ln x) \ln^{n-1}(x)$ .

**Exercice 19 - Réponses(\*\*)**

Les calculs de dérivées sont sans doute plus compliqués que ceux que vous avez rencontrés jusqu'à présent. Il est primordial de faire ces calculs pour trouver le chemin qui mène jusqu'aux résultats.

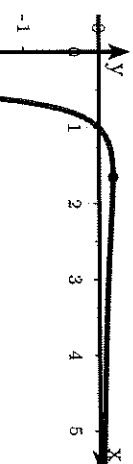
- 1) Définie sur  $[-1, 1]$  et dérivable sur  $] -1, 1 [$ ;  $f'_1(x) = \frac{1-2x^2}{\sqrt{1-x^2}}$ .  
On sait que  $\ln(x) \xrightarrow{x \rightarrow 0^+} -\infty$  et  $x^n \xrightarrow{x \rightarrow 0^+} 0^+$  donc  $\lim_{x \rightarrow 0^+} f_2(x) = -\infty$ .  
On sait que  $f_2(x) = \frac{1}{n} \cdot \frac{\ln(x^n)}{x^n}$  et  $\frac{\ln t}{t} \xrightarrow{t \rightarrow +\infty} 0$  donc  $\lim_{x \rightarrow +\infty} f_2(x) = 0$ .

$x$	-1	$-\frac{1}{\sqrt{2}}$	0	$\frac{1}{\sqrt{2}}$	1
$f'_1(x)$		-	0	+	0
$f$	0	$\swarrow -\frac{1}{2}$	$\swarrow 0$	$\searrow \frac{1}{2}$	$\searrow 0$



- 2) Définie et dérivable sur  $\mathbf{R}_+^*$ ;  $f'_2(x) = \frac{1-n \ln x}{x^{n+1}}$ .

$x$	0	$\exp\left(\frac{1}{n}\right)$	$+\infty$
$f'_2(x)$		+	0
$f$	$-\infty$	$\swarrow \frac{1}{ne}$	$\searrow 0$

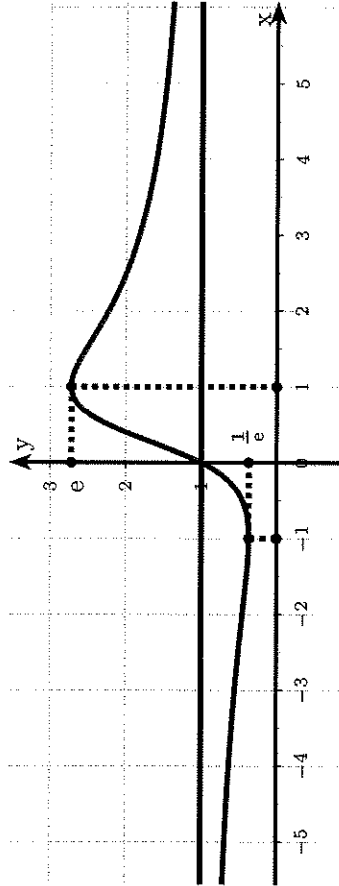


- 3) Définie et dérivable sur  $\mathbf{R}$ ;  $f'_3(x) = \frac{2(1-x^2)}{(x^2+1)^2} \exp\left(\frac{2x}{x^2+1}\right)$ .  
On écrit  $\frac{2x}{x^2+1} = \frac{1}{x} \cdot \frac{2}{1+\frac{1}{x^2}}$  pour trouver  $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{2x}{x^2+1} = 0$  puis finalement



$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} f_3(x) = e^0 = 1.$$

$x$	$-\infty$	$-1$	$0$	$1$	$+\infty$
$f_3(x)$	$-$	$0$	$+$	$0$	$-$
$f$	$1$	$\nearrow$	$\nearrow$	$\nearrow$	$1$



### Exercice 20 - Réponses(\*)

- $a = 3 + 2i.$
- $b = -2 + 2i.$

### Exercice 21 - Réponses(\*)

- $a = 2^{25} e^{i\frac{\pi}{2}}.$
- $b = 2 e^{-i\frac{\pi}{3}}.$
- $c = 4\sqrt{2} e^{-i\frac{\pi}{4}} 2 e^{-i\frac{\pi}{3}} = 8\sqrt{2} e^{-i\frac{7\pi}{12}}.$
- $d = \frac{2}{\sqrt{2} e^{-i\frac{\pi}{4}}} = \sqrt{2} e^{i\frac{\pi}{4}}.$

### Exercice 22 - Réponses(\*\*\*)

- $$e^{ia} + e^{ib} = e^{i\frac{a+b}{2}} \left( e^{i\frac{a-b}{2}} + e^{-i\frac{a-b}{2}} \right)$$

$$= 2 e^{i\frac{a+b}{2}} \cos \left( \frac{a-b}{2} \right).$$
- De même,  $e^{ia} - e^{ib} = 2i e^{i\frac{a+b}{2}} \sin \left( \frac{a-b}{2} \right).$

$$\begin{aligned}
 3) \cos(p) + \cos(q) &= \Re(e^{ip} + e^{iq}) \\
 &= \Re \left( e^{i\frac{p+q}{2}} \left( e^{i\frac{p-q}{2}} + e^{-i\frac{p-q}{2}} \right) \right) \\
 &= 2 \Re \left( e^{i\frac{p+q}{2}} \cos \left( \frac{p-q}{2} \right) \right) \\
 &= 2 \cos \left( \frac{p+q}{2} \right) \cos \left( \frac{p-q}{2} \right)
 \end{aligned}$$

### Exercice 23 - Réponses(\*)

- En posant  $u(x) = \sqrt{x}$ , on reconnaît  $f_1(x) = 2u'(x) e^{u(x)}$ .  
Primitive de  $f_1$  :  $F_1(x) = 2e^{\sqrt{x}} + C.$
- En posant  $u(x) = \ln(x)$ , on reconnaît  $f_2(x) = u'(x)u(x)$ .  
Primitive de  $f_2$  :  $F_2(x) = \frac{1}{2}(\ln(x))^2 + C.$
- En posant  $u(x) = \ln(x)$ , on reconnaît  $f_3(x) = \frac{u'(x)}{u(x)}$ .  
Primitive de  $f_3$  :  $F_3(x) = \ln(\ln(x)) + C.$
- En posant  $u(x) = \cos(x)$ , on reconnaît  $f_4(x) = -u'(x)u^3(x)$ .  
Primitive de  $f_4$  :  $F_4(x) = -\frac{1}{4}(\cos(x))^4 + C.$

### Exercice 24 - Réponses(\*\*\*)

- On sait que  $0 < 1 \leq 1 + x^n$ . La fonction  $t \mapsto \frac{1}{t}$  est décroissante sur  $\mathbf{R}_+^*$ , donc  $0 < \frac{1}{1+x^n} \leq 1$ . On multiplie par le réel positif  $x^n$  pour conclure.
- Par croissance de l'intégrale,  $\int_0^1 0 dx \leq \int_0^1 \frac{x^n}{1+x^n} dx \leq \int_0^1 x^n dx$ . On calcule que  $\int_0^1 x^n dx = \left[ \frac{x^{n+1}}{n+1} \right]_0^1 = \frac{1}{n+1}$ . Donc  $0 \leq I_n \leq \frac{1}{n+1}$ .
- On sait que  $\frac{1}{n+1} \xrightarrow[n \rightarrow +\infty]{} 0$ . Le théorème d'encadrement (aussi appelé théorème des gendarmes) montre que  $\lim I_n = 0$ .

