

PSUP 2017-2018

Lectures d'été spécialité philosophie.

Programme :

Notions :

- **Le phénomène**
- **L'éducation**

Auteurs :

- **Marc Aurèle, *Pensées pour moi-même***, Traduction Mario Meunier, Paris, Flammarion, GF, 1999.
- **G.W.F.Hegel, *La Philosophie de l'histoire, introduction de 1830-1831***, trad. M. Bienenstock (dir.), Livre de Poche, coll. « La Pochothèque », 2009.

Premier semestre : l'éducation.

1) Usuels :

- *L'éducation*, Corpus GF, textes choisis et présentés par Normand Baillargeon.
- Kambouchner, « La culture », *Notions de philosophie III*, GF.
- Reboul, *La philosophie de l'éducation*, QSJ.

2) Lectures d'été absolument indispensables (les deux premiers ouvrages correspondent aux deux grands modèles d'éducation et sont trop longs pour pouvoir être lus pendant l'année) :

- Platon, *La République*, livres II et III, VI et VII, GF.
- Rousseau, *Émile ou de l'éducation*, GF.
- Arendt, « La crise de l'éducation », in *La Crise de la culture*.

3) Ouvrages classiques :

- Platon, Ménon, (sur la maïeutique) GF.
- Montaigne, *Essais*, livre premier, ch. XXV « Du pédantisme » et XXVI « De l'institution des enfants », GF.
- Descartes, *Discours de la méthode*, 1^{ère} partie (Descartes fait le bilan de l'éducation qu'il a reçue)
- Condorcet, *Cinq mémoires sur l'instruction publique*, GF.
- Locke, *Quelques pensées sur l'éducation*, Vrin.
- Kant, *Réflexions sur l'éducation*, Vrin.
- Schiller, *Lettres sur l'éducation esthétique de l'homme*.
- Dewey, *Démocratie et éducation*, Armand Colin.

4) Sciences humaines :

- Durkheim, *Éducation et sociologie.*, PUF.
- Piaget, *Psychologie et pédagogie*, folio-essais.
- Marrou, *Histoire de l'éducation dans l'antiquité, tome 1, le monde grec*.
- Bourdieu et Passeron, *Les héritiers. Les étudiants et la culture*, Minuit.
- Boudon, *L'inégalité des chances*.

5) Littérature (cette liste est indicative : vous pouvez évidemment choisir de lire ou de relire d'autres romans d'éducation) :

- Rabelais, *Gargantua*, ch. 14 à 20 (sur l'éducation scolastique) et *Panurge*, Tiers livre chap. 6, (sur l'éducation humaniste).
- Goethe : *Les années d'apprentissage de Wilhem Meister*.

- Flaubert : *L'éducation sentimentale*.
- Valles, *L'enfant, Le bachelier, L'insurgé*.
- Hesse, *Narcisse et Goldmund*.
- Musil, *Les désarrois de l'élève Törless*.
- Dai Sijie, *Balzac et la petite tailleuse chinoise*.

6) Une lecture paradoxale et stimulante :

Rancière, *Le maître ignorant*.

Marc-Aurèle, Pensées pour moi-même.

Les *Pensées* de Marc Aurèle sont des exercices spirituels stoïciens. On ne peut les lire d'un trait, mais il faut y revenir souvent et noter au gré des jours ce qui convient le mieux à votre état d'âme du moment. C'est un ouvrage qui alterne courtes sentences et petites dissertations. N'hésitez pas à noter les formules qui vous plaisent le plus ou à repérer les développements que vous jugez les plus intéressants.

En introduction, on peut lire en bibliothèque :

- Brun, *Le stoïcisme*, QSJ.
- Rodis-Lewis, *La Morale stoïcienne*.

Le meilleur commentateur de Marc-Aurèle est Pierre Hadot. Je vous recommande l'*Introduction aux « Pensées » de Marc-Aurèle*. Mais l'ouvrage est volumineux. Pour une première approche, il existe une édition parascolaire des *Pensées* de Marc-Aurèle, dans la collection les intégrales de philosophie Nathan, où Pierre Pellegrin reprend l'essentiel de la présentation de Pierre Hadot.

Comme Marc-Aurèle s'inspire d'Épictète, il faut lire au moins le *Manuel* d'Épictète, dont le texte figure à la suite des *Pensées*, dans l'édition du concours.

Second semestre : le phénomène.

Il s'agit d'une notion technique, qui nécessite d'être accompagné. Voici tout de même quelques références classiques qu'il est possible de lire ou de relire seul.

- Platon, *Théétète*, (Identification de la science à la sensation 151d-186 e, p. 153-235) GF.
- Platon, *République*, VII, L'allégorie de la caverne, GF.
- *Le scepticisme*, GF Corpus, textes choisis et présentés par T. Bénatouil.
- Descartes, *Méditations métaphysiques* I et II.
- Kant, *Critique de la raison pure*, préface à la seconde édition.
- Husserl, *L'idée de phénoménologie*, leçon 2.
- Sartre, *L'Être et le néant*, Introduction p. 11-34.
- Koyré, *Du monde clos à l'univers infini*.

La notion a été au programme de l'agrégation de philosophie en 2015 : vous trouverez sur le site de l'ENS Lyon (CERPHI) une leçon faite par L. Gerbier sur le phénomène en 1998-1999 avec une bibliographie plus complète.

Hegel, Philosophie de l'histoire, introduction de 1830-1831

L'édition recommandée par le jury de l'ENS intègre à la suite de la traduction qui occupe les pages 44 à 122 des notes explicatives qui sont extrêmement précieuses et un volumineux dossier documentaire dont la lecture intégrale n'est pas indispensable. Commencez par lire une première fois le texte de Hegel et la présentation qu'en donne sa traductrice Myriam Bienenstock, p. 7-25 : « la liberté dans l'histoire ». Faites une seconde lecture en insistant sur les passages que vous n'aviez pas compris la première fois et en vous reportant aux notes. Puis sélectionnez dans le dossier documentaire les textes de Hegel ainsi que ceux de Kant et de Marx, qui sont les deux autres grands philosophes de l'histoire.

Vous pouvez préférer à l'édition du concours, le volume qui ne contient pas seulement l'introduction, mais la totalité des leçons sur la philosophie de l'histoire : *La Philosophie de l'histoire*, Nouvelle édition, sous la direction de Myriam Bienenstock. Paris, LGF, Collection : La Pochothèque, 2009.

Si vous ne connaissez pas du tout Hegel, vous pouvez lire le petit *Hegel* de François Chatelet.

Le meilleur commentateur actuel de la philosophie de l'histoire de Hegel est Christophe Bouton. Les cubes peuvent emprunter en bibliothèque son ouvrage : *Le Procès de l'histoire*.