

DOSSIER DE CANDIDATURE : 2^{NDE} SECTION BINATIONALE - RENTRÉE 2019

ETABLISSEMENT* (1 SEUL CHOIX POSSIBLE)	SECTION BINATIONALE DEMANDEE*	REGIME SCOLAIRE SOUHAITE*
		DEMI-PENSION
<input type="checkbox"/> Lycée GALILEE Avenue André Malraux 77385 Combs-la-Ville	<input type="checkbox"/> ABIBAC Allemand	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
<input type="checkbox"/> Lycée ALBERT SCHWEITZER 11 allée Valère Lefèvre 93342 Le Raincy	<input type="checkbox"/> ABIBAC Allemand	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
<input type="checkbox"/> Lycée SUGER 6 avenue le Roy des Barres 93200 St-Denis	<input type="checkbox"/> ESABAC Italien	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non
<input type="checkbox"/> Lycée EUGENE DELACROIX 5 rue Pierre Curie 94704 Maisons-Alfort	<input type="checkbox"/> BACHIBAC Espagnol	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non

* CASE A COCHER

L'ELEVE

Nom : Prénom :

Date de naissance :/...../..... Sexe : Féminin Masculin

Lieu de naissance : Nationalité :

Date d'arrivée en France pour les élèves nés à l'étranger :/...../.....

Adresse actuelle :

Code postal : Ville :

Tel domicile : Tel portable :

Courriel de l'élève (*écrire lisiblement*) :@.....

Nombre de frère et sœurs : Inscrits dans le 2^{nde} degré :

Langue parlée en famille :

L'élève est-il boursier en 2017-2018 ? OUI NON

Responsable légal 1

Père Mère Autre :

Nom/Prénom :

Né(e) le/...../.....

Nationalité :

Adresse :

CP : Ville :

Téléphone fixe :/...../...../...../.....

Téléphone portable :/...../...../...../.....

Courriel (*écrire lisiblement*) :
.....@.....

Responsable légal 2

Père Mère Autre :

Nom/Prénom :

Né(e) le/...../.....

Nationalité :

Adresse :

CP : Ville :

Téléphone fixe :/...../...../...../.....

Téléphone portable :/...../...../...../.....

Courriel (*écrire lisiblement*) :
.....@.....

SCOLARITE DE L'ELEVE		
Années	Classe	Établissement fréquenté (nom / commune / département)
2018-2019		
2017-2018		
2016-2017		

Elève ayant déjà été scolarisé (e) en Section Internationale : OUI NON

Si oui, depuis la classe de : 6^e 5^e 4^e 3^e

*S'il s'agit d'un établissement à l'étranger, préciser le pays :

Elève inscrit au Diplôme National du Brevet option International à la session 2019 : OUI NON

LANGUES					
Maternelle(s)		Étudiée(s)		Autre(s) langue(s)	
<input type="checkbox"/> Parlée	<input type="checkbox"/> Ecrite	<input type="checkbox"/> LV1	<input type="checkbox"/> LV2	<input type="checkbox"/> Parlée	<input type="checkbox"/> Ecrite
<input type="checkbox"/> Parlée	<input type="checkbox"/> Ecrite	<input type="checkbox"/> LV1	<input type="checkbox"/> LV2	<input type="checkbox"/> Parlée	<input type="checkbox"/> Ecrite

NIVEAU DE MAITRISE DU FRANÇAIS UNIQUEMENT POUR LES ÉLÈVES ARRIVÉS DEPUIS MOINS DE 2 ANS EN FRANCE

- ❖ **Parlé*** Degré de maîtrise limité Maîtrise de la langue du quotidien Très bon degré de maîtrise
 ❖ **Lu*** Degré de maîtrise limité Maîtrise de la langue du quotidien Très bon degré de maîtrise
 ❖ **Écrit*** Degré de maîtrise limité Maîtrise de la langue du quotidien Très bon degré de maîtrise

* cocher la case correspondante

Les connaissances de l'élève en Français nécessitent-elles un soutien en FLE (Français Langue Etrangère) ?

OUI NON

L'élève a-t-il été scolarisé dans une classe pour élève allophone nouvellement arrivé (EANA) ?

OUI NON

SEJOURS - VOYAGES EFFECTUES PAR L'ELEVE A L'ETRANGER

Pays	Durée du séjour ou du voyage	Année(s)

Date :/...../.....

Signature responsable légal 1*

Date :/...../.....

Signature responsable légal 2*

 La signature des 2 responsables légaux est impérative pour la recevabilité du dossier

PIECES A JOINDRE AU DOSSIER

- Bulletin du 1^{er} trimestre de l'année en cours
- Bulletins scolaires des 3 trimestres de l'année 2016-2017 (année de 5^e) et 2017-2018 (année de 4^e)
- Photocopie du livret de famille **ou** acte de naissance

ÉVALUATION PAR LE PROFESSEUR DE LA LANGUE VIVANTE DEMANDEE

NOM ET PRENOM DE L'ÉLÈVE :

Niveau A2

REAGIR ET DIALOGUER

- | | | |
|-------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| Établir un contact social | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Dialoguer sur des sujets familiers | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Demander et donner des informations | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Réagir à des propositions | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

ÉCOUTER ET COMPRENDRE

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Comprendre un message oral pour réaliser une tâche | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre les outils essentiels d'un message | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

PARLER EN CONTINU

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Reproduire un modèle oral | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Décrire, raconter, expliquer | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Présenter un projet et lire à haute voix | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

LIRE

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Comprendre le sens général de documents écrits | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Savoir repérer des informations dans un texte | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

ÉCRIRE

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Copier, écrire sous la dictée | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Renseigner un questionnaire | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Écrire un message simple | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Rendre compte des faits | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Écrire un court récit, une description | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

Niveau B1

REAGIR ET DIALOGUER

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (famille, loisirs, travail, voyage, actualité) | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

COMPRENDRE A L'ORAL

- | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs... | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre l'essentiel des émissions de radio, de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent, si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

S'EXPRIMER A L'ORAL

- | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| S'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences, des événements, ses rêves, ses espoirs ou ses buts | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Donner brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

COMPRENDRE A L'ÉCRIT

- | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans les lettres personnelles | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

S'EXPRIMER A L'ÉCRIT

- | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Écrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Écrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

Niveau B2

DIALOGUER

- | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Participer activement à une conversation dans des situations familières, présenter et défendre ses opinions | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

COMPRENDRE A L'ORAL

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre la plupart des films en langue standard | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

S'EXPRIMER A L'ORAL EN CONTINU

- | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

COMPRENDRE A L'ÉCRIT

- | | | |
|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou certain point de vue | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Comprendre un texte littéraire contemporain en prose | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

S'EXPRIMER A L'ÉCRIT

- | | | |
|--|---------------------------------|-------------------------------------|
| Écrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets qui m'intéressent | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Écrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |
| Écrire des lettres qui mettent en valeur le sens attribué personnellement aux événements et aux expériences | <input type="checkbox"/> Acquis | <input type="checkbox"/> Non acquis |

AVIS COMMENTE DU PROFESSEUR DE LANGUE VIVANTE SUR LA SECTION DEMANDEE*Niveau, compétences, progression, motivation, dynamisme...*

Nom du professeur : Mme, M. : Matière enseignée :

 Avis très favorable Avis favorable Avis réservé

Date :

Signature :

AVIS COMMENTE DU PROFESSEUR PRINCIPAL DE LA CLASSE DE L'ELEVE*Niveau général, compétences particulières, motivation, dynamisme, investissement, capacité à assumer une charge de travail scolaire importante...*

Nom du professeur principal : Mme, M. :

L'élève maîtrise-t-il parfaitement la langue française ? OUI NON Avis très favorable Avis favorable Avis réservé

Date :

Signature :

AVIS CIRCONSTANCIE DU CHEF D'ETABLISSEMENT D'ORIGINE

Nom du chef d'établissement : Mme, M. :

 Avis très favorable Avis favorable Avis réservé

Date :/...../.....

Cachet et Signature :

PARTIE RESERVEE A L'ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL

Nom du chef d'établissement : Mme, M. :

 Avis Favorable Avis Défavorable*

Motifs* (cf. art. L.211-5 du code des relations entre le public et l'administration) :

Date :/...../.....

Cachet et Signature :