

DOSSIER DE CANDIDATURE _RENTRÉE 2018
DEMANDE D'ADMISSION EN 2NDE SECTION BINATIONALE

5-4

ETABLISSEMENT* (1SEUL CHOIX POSSIBLE)	ADRESSE	SECTION BINATIONALE DEMANDEE*	REGIME SCOLAIRE SOUHAITE *	
			DEMI-PENSION	
<input type="checkbox"/> Lycée GALILEE	Avenue André Malraux 77385 Combs-la-Ville	<input type="checkbox"/> ABIBAC Allemand	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
<input type="checkbox"/> Lycée ALBERT SCHWEITZER	11 allée Valère Lefèvre 93342 Le Raincy	<input type="checkbox"/> ABIBAC Allemand	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
<input type="checkbox"/> Lycée SUGER	6 avenue le Roy des Barres 93200 St-Denis	<input type="checkbox"/> ESABAC Italien	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
<input type="checkbox"/> Lycée EUGENE DELACROIX	5 rue Pierre Curie 94704 Maisons-Alfort	<input type="checkbox"/> BACHIBAC Espagnol	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non

* CASE A COCHER

PIÈCES A JOINDRE AU DOSSIER

- Bulletin du 1^{er} trimestre de l'année en cours
 - Bulletins scolaires des 3 trimestres de l'année 2015-2016 (année de 5^e) et 2016-2017 (année de 4^e)
 - Photocopie du livret de famille ou acte de naissance
-  La signature des 2 responsables légaux est impérative pour la recevabilité du dossier

L'ÉLÈVE

Nom : Prénom :

Date de naissance :/...../..... Sexe : Féminin Masculin

Lieu de naissance : Nationalité :

Date d'arrivée en France pour les élèves nés à l'étranger :/...../.....

Adresse actuelle :

Code postal : Ville :

Tel domicile : Tel portable :

Courriel de l'élève (écrire lisiblement pour éviter toute erreur de saisie) :@.....

Nombre de frère et sœurs : Inscrits dans le 2^{nde} degré :

Langue parlée en famille :

L'élève est-il boursier en 2017-2018 ? OUI NON

RESPONSABLE LÉGAL 1

Père Mère Autre :

Nom, prénom :

Date de naissance :/...../..... Nationalité :

Adresse actuelle :

Code postal : Ville :

Tel portable : Tel fixe :

Courriel (écrire lisiblement pour éviter toute erreur de saisie) :@.....

RESPONSABLE LÉGAL 2

Père Mère Autre :

Nom, prénom :

Date de naissance :/...../..... Nationalité :

Adresse actuelle :

Code postal : Ville :

Tel portable : Tel fixe :

Courriel (*écrire lisiblement pour éviter toute erreur de saisie*) :@.....

SCOLARITÉ DE L'ÉLÈVE

Années	Classe	Établissement fréquenté (nom et commune)
2017-2018		
2016-2017		
2015-2016		

Elève ayant déjà été scolarisé (e) en Section Internationale : OUI NON

Si oui, depuis la classe de : 6^{ème} 5^{ème} 4^{ème} 3^{ème}

*S'il s'agit d'un établissement à l'étranger, préciser le pays :

Elève inscrit au Diplôme National du Brevet option International à la session 2018 : OUI NON

LANGUES

Maternelle(s)		Étudiée(s)		Autre(s) langue(s)	
<input type="checkbox"/> Parlée	<input type="checkbox"/> Ecrite	<input type="checkbox"/> LV1	<input type="checkbox"/> LV2	<input type="checkbox"/> Parlée	<input type="checkbox"/> Ecrite
<input type="checkbox"/> Parlée	<input type="checkbox"/> Ecrite	<input type="checkbox"/> LV1	<input type="checkbox"/> LV2	<input type="checkbox"/> Parlée	<input type="checkbox"/> Ecrite

NIVEAU DE MAITRISE DU FRANÇAIS UNIQUEMENT POUR LES ÉLÈVES ARRIVÉS DEPUIS MOINS DE 2 ANS EN FRANCE

❖ Parlé* Degré de maîtrise limité Maîtrise de la langue du quotidien Très bon degré de maîtrise

❖ Lu* Degré de maîtrise limité Maîtrise de la langue du quotidien Très bon degré de maîtrise

❖ Écrit* Degré de maîtrise limité Maîtrise de la langue du quotidien Très bon degré de maîtrise

* cocher la case correspondante

Les connaissances de l'élève en Français nécessitent-elles un soutien en FLE (Français Langue Etrangère) ?

OUI NON

L'élève a-t-il été scolarisé dans une classe pour élève allophone nouvellement arrivé (EANA) ?

OUI NON

SÉJOURS - VOYAGES EFFECTUÉS PAR L'ÉLÈVE A L'ÉTRANGER

Pays	Durée du séjour ou du voyage	Année(s)

Date :/...../.....

Signature responsable légal 1*

Date :/...../.....

Signature responsable légal 2*

ÉVALUATION PAR LE PROFESSEUR DE LA LANGUE VIVANTE DEMANDÉE

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE :

Niveau A2

REAGIR ET DIALOGUER

- Etablir un contact social Acquis Non acquis
- Dialoguer sur des sujets familiaux Acquis Non acquis
- Demander et donner des informations Acquis Non acquis
- Réagir à des propositions Acquis Non acquis

ECOUTER ET COMPRENDRE

- Comprendre un message oral pour réaliser une tâche Acquis Non acquis
- Comprendre les outils essentiels d'un message Acquis Non acquis

PARLER EN CONTINU

- Reproduire un modèle oral Acquis Non acquis
- Décrire, raconter, expliquer Acquis Non acquis
- Présenter un projet et lire à haute voix Acquis Non acquis

LIRE

- Comprendre le sens général de documents écrits Acquis Non acquis
- Savoir repérer des informations dans un texte Acquis Non acquis

ÉCRIRE

- Copier, écrire sous la dictée Acquis Non acquis
- Renseigner un questionnaire Acquis Non acquis
- Ecrire un message simple Acquis Non acquis
- Rendre compte des faits Acquis Non acquis
- Ecrire un court récit, une description Acquis Non acquis

Niveau B1

REAGIR ET DIALOGUER

- Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée Acquis Non acquis
- Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiaux ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (famille, loisirs, travail, voyage, actualité) Acquis Non acquis

COMPRENDRE A L'ORAL

- Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiaux concernant le travail, l'école, les loisirs... Acquis Non acquis
- Comprendre l'essentiel des émissions de radio, de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent, si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte Acquis Non acquis

S'EXPRIMER A L'ORAL

- S'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences, des événements, ses rêves, ses espoirs ou ses buts Acquis Non acquis
- Donner brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets Acquis Non acquis

COMPRENDRE A L'ÉCRIT

- Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail Acquis Non acquis
- Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans les lettres personnelles

S'EXPRIMER A L'ÉCRIT

- Ecrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiaux Acquis Non acquis
- Ecrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions Acquis Non acquis

Niveau B2

DIALOGUER

- Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif Acquis Non acquis
- Participer activement à une conversation dans des situations familiales, présenter et défendre ses opinions Acquis Non acquis

COMPRENDRE A L'ORAL

- Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier Acquis Non acquis
- Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations Acquis Non acquis
- Comprendre la plupart des films en langue standard Acquis Non acquis

S'EXPRIMER A L'ORAL EN CONTINU

- S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt Acquis Non acquis
- Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités Acquis Non acquis

COMPRENDRE A L'ÉCRIT

- Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou certain point de vue Acquis Non acquis
- Comprendre un texte littéraire contemporain en prose Acquis Non acquis

S'EXPRIMER A L'ÉCRIT

- Ecrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets qui m'intéressent Acquis Non acquis
- Ecrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée Acquis Non acquis
- Ecrire des lettres qui mettent en valeur le sens attribué personnellement aux événements et aux expériences Acquis Non acquis

Nom du professeur : Mme, M. :

Date :/...../.....

Signature :

NOM ET PRÉNOM DE L'ÉLÈVE :

AVIS COMMENTÉ DU PROFESSEUR DE LANGUE VIVANTE SUR LA SECTION DEMANDÉE

Niveau, compétences, progression, motivation, dynamisme...

Nom du professeur : Mme, M. :

Avis très favorable

Avis favorable

Avis réservé

Date :

Signature :

AVIS COMMENTÉ DU PROFESSEUR PRINCIPAL DE LA CLASSE DE L'ÉLÈVE

Niveau général, compétences particulières, motivation, dynamisme, investissement, capacité à assumer une charge de travail scolaire importante...

Nom du professeur principal : Mme, M. :

Avis très favorable

Avis favorable

Avis réservé

Date :

Signature :

AVIS CIRCONSTANCIE DU CHEF D'ÉTABLISSEMENT D'ORIGINE

Nom du chef d'établissement : Mme, M. :

Avis très favorable

Avis favorable

Avis réservé

Date :/...../.....

Cachet et Signature :

PARTIE RÉSERVÉE A L'ÉTABLISSEMENT D'ACCUEIL

Nom du chef d'établissement : Mme, M. :

Avis Favorable

Avis Défavorable*

Motifs* (cf art. L.211-5 du code des relations entre le public et l'administration):

Date :/...../.....

Cachet et Signature :