

PSUP 2018-2019

Lectures d'été spécialité philosophie.

Programme :

Notions :

- **La mémoire**
- **L'oeuvre**

Auteurs :

- **Marc Aurèle, *Pensées pour moi-même***, Traduction Mario Meunier, Paris, Flammarion, GF, 1999.
- **Spinoza, *Traité de la réforme de l'entendement***, traduction et introduction de Bernard Rousset, Paris, Vrin, 2002.

Premier semestre : la mémoire.

Commencez par vous procurer : *La mémoire*, Corpus GF, textes choisis et présentés par Alexandre Abensour.

Je vous recommande ensuite un ouvrage bref, mais extrêmement stimulant : *Les abus de la mémoire* de Tzvetan Todorov, aux éditions Arlea.

Vous lirez ensuite au moins un ouvrage de chacune de ces listes en fonction de vos goûts :

1) Philosophie :

- Platon, *Ménon* (sur la réminiscence)
- Aristote, *Petits traités d'histoire naturelle*, GF, « De la mémoire et de la réminiscence », p. 105-120.
- Augustin, *Confessions*, livres X et XI
- Friedrich Nietzsche, *Considérations inactuelles* (deuxième considération)
- Henri Bergson, *Matière et Mémoire*
- Paul Ricoeur, *La mémoire, l'histoire et l'oubli* (livre important, mais difficile : vous pouvez lire un seul chapitre en vous appuyant sur les notes d'orientation qui résument l'essentiel)

2) Sciences humaines :

- Myriam Bienenstock, *Devoir de mémoire ? Les lois mémorielles et l'histoire* (en bibliothèque)
- Thomas Ferenczi, *Devoir de mémoire, droit à l'oubli*. (en bibliothèque)
- Sigmund Freud, *Mémoire, souvenirs, oublis*
- François Hartog, *Régimes d'historicité : présentisme et expérience du temps*.
- Maurice Halbwachs, *La mémoire collective*. (sur le site de l'ucaq)
- Nicole Loraux, *La cité divisée, l'oubli dans la mémoire d'Athènes*. (en bibliothèque)
- Pierre Nora, *Les lieux de mémoire*

3) Littérature :

- Annie Ernaux, *Les années ; Mémoire de fille*
- Yvon Jablonka, *Histoire des grands parents que je n'ai pas eus*
- Gérard de Nerval, *Sylvie*
- Marcel Proust, *La Recherche du temps perdu*, «Le temps retrouvé »

4) Science :

- Laurent Petit, *La mémoire*, PUF, collection QSJ
- Lionel Naccache, *Parlez-vous cerveau ?*, ed Odile Jacob.
- Israel Rosenfeld (dir), *L'invention de la mémoire*, Champs Flammarion.

Si vous n'êtes toujours pas rassasiés, vous pouvez vous reporter aux conseils de lecture des ECS qui travaillent le même thème que vous, pour une bibliographie littéraire plus complète ainsi qu'une filmographie.

Marc-Aurèle, Pensées pour moi-même.

En introduction, on peut lire en bibliothèque :

- Brun, *Le stoïcisme*, QSJ.
- Rodis-Lewis, *La Morale stoïcienne*.

Le meilleur commentateur de Marc-Aurèle est Pierre Hadot. Je vous recommande *l'Introduction aux « Pensées » de Marc-Aurèle*. Mais l'ouvrage est volumineux. Pour une première approche, il existe une édition parascolaire des *Pensées* de Marc-Aurèle, dans la collection les intégrales de philosophie Nathan, où Pierre Pellegrin reprend l'essentiel de la présentation de Pierre Hadot.

Comme Marc-Aurèle s'inspire d'Épictète, il faut lire au moins le *Manuel* d'Épictète, dont le texte figure à la suite des *Pensées*, dans l'édition du concours.

Second semestre : l'oeuvre

La difficulté de cette notion tient à ce qu'elle comporte différentes dimensions et qu'elle ne se réduit pas à l'oeuvre littéraire ou à l'oeuvre d'art. Il faut pourtant vous familiariser avec celle-ci. Pour cela, il existe un « Corpus » GF qui lui est consacré par Béatrice Lenoir.

Je vous recommande trois lectures qui vont vous permettre d'ouvrir la notion.

Vers la technique :

Walter Benjamin, *L'oeuvre d'art à l'époque de sa reproductibilité technique*.

Hannah Arendt, *La condition de l'homme moderne*, chapitre 4 : « l'oeuvre » (qu'elle oppose au travail et à l'action).

Vers l'action :

Hannah Arendt, *La crise de la culture*, chapitre 2 : « la concept d'histoire » (Arendt refuse de faire de l'histoire une oeuvre : en cela elle s'oppose à Hegel dont vous pourrez lire ou relire *l'Introduction à la philosophie de l'histoire*)

Spinoza, Traité de la réforme de l'entendement

L'auteur de la traduction proposée par le jury de l'ENS a fait un volumineux commentaire publié en 1992 chez Vrin qui sera à votre disposition dès la rentrée au CDI. Un plan détaillé du traité est proposé dans l'édition du concours p. 23 à 29.

La meilleure introduction se trouve sur le site de l'ENS Lyon : il s'agit des six leçons que Pierre-François Moreau a consacrées en 2005 au *Traité de la Réforme de l'entendement* avant d'aborder *l'Éthique*.

Si vous ne connaissez pas du tout Spinoza, vous pourrez lire :

- Pierre-François Moreau, *Spinoza et le spinozisme*, PUF, collection « Que sais je ? »
- Gilles Deleuze, *Spinoza, Philosophie Pratique*, en particulier chapitre IV : index des principaux concepts de l'Éthique.