

<p><i>Excellence des pratiques pédagogiques et innovations pédagogiques culturelles et numériques</i></p> <p>« Réussite »</p>	<p><i>Adaptation pédagogique et éducative pour mieux accompagner la réussite de Tous</i></p> <p>« Equité »</p>	<p><i>Mieux vivre dans un lycée plus collaboratif</i></p> <p>« Solidarité »</p>
<p>Développer les parcours d'excellence dans tous les domaines artistiques, culturels, scientifiques et linguistiques</p> <p>Promouvoir l'innovation pédagogique et numérique</p> <p>Augmenter le nombre de bacheliers en 3 ans dans toutes les voies : générale, technologique et post BAC</p> <p>Développer les liaisons pré bac avec les BTS et CPGE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liaisons pédagogiques internes au lycée - Liaisons de réseaux inter établissements <p>Renforcer l'attractivité des CPGE</p>	<p>Accompagnement personnalisé pour stimuler les élèves et palier les difficultés</p> <p>Suivi des élèves les plus fragiles</p> <p>Une orientation maîtrisée au plus près du projet de l'élève.</p> <p>Des espaces éducatifs plus intégrés et en lien avec la réussite scolaire : CDI, Vie scolaire, suivi des professeurs...</p> <p>Réduire l'absentéisme en particulier dans la voie technologique, en seconde et BTS</p>	<p>Une éducation à l'autonomie et la citoyenneté soutenue</p> <p>Renforcer un lien dynamique avec les parents</p> <p>Maîtriser l'information et développer les espaces « participatifs ». Refonte de l'outil numérique de suivi de la scolarité</p> <p>Ouvrir le lycée sur son environnement proche, régional et international</p> <p>Développer la culture de la prévention face aux différents risques (Diagnostics de sécurité, PPMS, Document unique, exercices collectifs)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● CONFORTER LA QUALITÉ DES ENSEIGNEMENTS ● AUGMENTER LES RÉSULTATS DU LYCÉE ● MODERNISER, INNOVER, ACCOMPAGNER LES ÉVOLUTIONS PÉDAGOGIQUES ● DYNAMISER LES PRATIQUES PÉDAGOGIQUES INNOVANTES & LES PROJETS 		<ul style="list-style-type: none"> ● MIEUX ACCOMPAGNER POUR ASSURER A CHAQUE ÉLÈVE UNE RÉUSSITE AU LYCÉE ● EDUQUER PLUS FORTEMENT À LA CITOYENNETÉ & À L'AUTONOMIE ● MIEUX VIVRE AU LYCÉE & PARTICIPER À LA VIE DU LYCÉE

INDICATEURS DE L'ATTEINTE DES OBJECTIFS:

Conforter la performance du lycée
Tout en augmentant le nombre d'élèves accédant au bac
Un lycée polyvalent ouvert où chacun participe pleinement aux projets
Avancer pleinement dans la modernisation du lycée

LISTE INDICATIVE DE MESURES D'OBJECTIFS

1. Nombre de bacheliers dans toutes les voies
2. Evolution des réorientations
3. Taux de remplissage BTS et CPGE
4. Nombre de projets annuels
5. Taux d'équipements numériques
6. Pourcentage d'utilisation des TIC
7. Taux d'absentéisme
8. Taux de fréquentation de l'ENT
9. Nombre de fiches progrès « sécurité »

<p>1.a</p> <p>Développer les parcours d'excellence dans tous les domaines artistiques, culturels, scientifiques et linguistiques</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Maintien des sections linguistiques européennes et développement du dispositif dans le cadre d'un projet pédagogique global des langues enseignées au lycée ▪ Développement des options et spécialités artistiques en s'appuyant plus fortement sur les réseaux scolaires ▪ Encourager les projets culturels dans le cadre de l'AP et des projets de classes (<i>interdisciplinarité, partenariats extérieurs, productions pédagogiques, ticket unique des sorties...etc.</i>) ▪ Encourager les modules d'excellence disciplinaires (concours, modules préparatoires scientifiques, AP d'approfondissement...etc.)
<p>1.b</p> <p>Promouvoir l'innovation pédagogique et numérique</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Développer et former aux nouvelles pratiques pédagogiques intégrant le numérique. • Généraliser l'usage du numérique dans les outils de scolarité • Favoriser l'expérimentation d'outils innovants : tablettes, VPI, 3D • Promouvoir l'évaluation formative • Développer la formation des enseignants • Eduquer les élèves au numérique responsable
<p>1.c</p> <p>Augmenter le nombre de bacheliers en 3 ans dans toutes les voies : générale, technologique et post BAC</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Accentuer l'accompagnement et le soutien des élèves pour favoriser la réussite aux BAC, BTS et concours aux grandes écoles • Développer les stages de préparation aux examens • Favoriser l'orientation positive et les passerelles cohérentes • Dynamiser et revaloriser pédagogiquement les séries tertiaires technologiques (STMG) et générale (ES) • Objectif : + 3 points sur l'ensemble des séries du BAC
<p>1.d</p> <p>Développer les liaisons pré bac avec les BTS et CPGE (liaisons pédagogiques et d'accès en BTS et CPGE)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Développer les dispositifs d'information aux élèves de terminales : actions, forum, journée portes ouvertes • Développer les actions pédagogiques inter niveaux (BAC-Post BAC) • Stimuler et encourager les parcours internes vers le post BAC (stages d'observation)
<p>1.e</p> <p>Augmenter l'attractivité des formations post bac de Schweitzer</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mieux communiquer avec l'extérieur (site internet, rencontres entre enseignants, publications diverses, JPO...) • Renforcer l'affichage des réussites du lycée : les poursuites d'études ou insertion professionnelle après le BT. L'accès aux grandes écoles (nombre d'étudiants, choix des écoles et ENS, poursuite en master...) • Développer une vie étudiante BTS et CPGE (<i>salles de travail, lieux de vie, animation, aides au logement, aides aux stages et aux études...</i>)

<p>2.a</p> <p>Un accompagnement personnalisé au cœur des difficultés rencontrées par les élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recentrer l'accompagnement personnalisé autour des difficultés des élèves ▪ Accentuer l'acquisition des compétences du socle en classe de seconde ▪ Développer une liaison pédagogique avec les enseignants de classe de troisième du secteur de recrutement pour assurer une continuité des apprentissages du socle et permettre la progression vers les exigences du lycée
<p>2.b</p> <p>Un suivi plus important des élèves fragiles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Développer le tutorat d'élèves par les enseignants • Systématiser le dispositif du suivi éducatif : commission de suivi, commission éducative (CPE, AS, infirmière, PP, COP, direction, • Renforcer les liens avec les parents • Mettre en œuvre des soutiens disciplinaires en petits effectifs • Identifier et favoriser des prises en charge permettant l'adaptation scolaire à des enfants présentant certains handicaps
<p>2.c</p> <p>Une prévention plus intense de l'absentéisme et du décrochage scolaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier plus tôt les signes du décrochage d'un élève : difficultés, absentéisme, attitudes... • Mettre en place un tableau de bord régulier du suivi de l'absentéisme en lien avec les enseignants (réunion des services, liaison avec les PP, conseils de classes, communication directe systématique...) • Constitution du pôle « vie scolaire » : accueil permanent des élèves • Activer des projets et contrats de réussite scolaire avec les élèves et les parents
<p>2.d</p> <p>Une orientation adaptée au projet et au profil des élèves</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Poursuivre les dispositifs d'aide à l'orientation en classe de seconde : passeport de l'orientation, action d'aide à l'orientation au CDI, semaine de l'orientation. • Redonner sens aux enseignements d'exploration, vecteur de construction du projet de l'élève • Intensifier le dialogue direct avec les familles • Renforcer la place des conseillers d'orientation dans les processus collectifs d'information
<p>2.e</p> <p>Des lieux de travail et de vie pour les élèves qui favorisent la réussite scolaire</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Créer et développer des salles d'études et de travail pour les élèves et les étudiants • Renforcer et protéger les temps laissés aux élèves pour accéder au CDI • Favoriser la valorisation artistique et culturelle des élèves lors de manifestations culturelles • Permettre aux étudiants des classes préparatoires d'accéder à des lieux de travail en petits groupes

<p>3.a</p> <p>Maitriser l'information et développer les espaces « participatifs ». Refonte de l'outil numérique de suivi de la scolarité</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Informer et communiquer : Développer le site internet public (500 à 800 connexions /jour), poursuivre le bulletin d'information, développer harmonieusement les listes de diffusions ciblées, écrans d'informations ...etc. ▪ Participer et collaborer : développer les lieux d'échanges, de participation dans un processus collaboratif. (conseils, organes EPLE, groupe de travail...etc.) Groupes de travail et de réflexion sur des sujets importants (travaux, projet établissement, thèmes spécifiques... ▪ Déployer complètement l'outil numérique scolaire : Développer les fonctionnalités de Pronotes (scolarité, communication, cahier de texte, réservations salles, orientation, suivi individuel...etc.)
<p>3.b</p> <p>Ouvrir le lycée sur son environnement proche et régional. Favoriser les liens avec des acteurs des milieux professionnels, associatifs et culturels.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ouverture éducative, artistique, scientifique et culturelle Développer les actions de découvertes et de mise en situation Favoriser l'exposition à la culture en lien avec des partenaires Favoriser l'interdisciplinarité dans les projets culturels Promouvoir les manifestations culturelles et artistiques du lycée • Ouvrir les élèves sur le monde professionnel et les métiers Renforcer les liens avec les partenaires du milieu professionnel lors des initiatives sur l'orientation et le recrutement • Développer des liens avec les partenaires éducatifs à travers le CESC
<p>3.c</p> <p>Une éducation à l'autonomie, à la responsabilité et, la citoyenneté soutenue</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer les organes de représentation des élèves Impliquer plus fortement les élèves à la vie du lycée par l'intermédiaire des représentations lycéennes et étudiantes Dynamiser les projets du CVL Organiser des lieux et des débats sur les thèmes qui traversent la communauté des élèves à l'initiative du CVL. Associer le CVL à la vie du lycée (CHS, CA, Projets importants du lycée, fête de fin d'année, journée artistique ...etc.). Créer un lieu de la future MDL et un médium lycéen (site, journal, radio...) • Promouvoir les lieux d'autonomie des élèves (CDI, salles d'étude, cafétéria, MDL, parc) en développant leur sens de responsabilité. • Développer l'éducation à la citoyenneté Actions collectives du CESC, formation dans la classe sous l'impulsion des professeurs, développement de la représentation responsable des lycéens Développer fortement les actions autour de la laïcité, l'égalité fille/garçons.
<p>3.d</p> <p>Renforcer un lien dynamique avec les parents pour renforcer leur rôle d'acteur et partenaire de l'école.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Associer les représentants des parents d'élèves : Participation à la vie du lycée (CESC, communication, espace sur site internet, participation à des groupes de travail et de réflexion...etc). • Renforcer le lien entre les parents et les professeurs. Réunions parents/professeurs régulières, cahier de texte fonctionnel, communication numérique fréquente (<i>pronote, mail, sms, horaires favorables</i>)
<p>3.e</p> <p>Développer la culture de la prévention face aux différents risques (Diagnostics de sécurité, PPMS, Document unique, exercices collectifs)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer le rôle de la CHS Assoir la CHS comme organe vivant de suivi des problématiques de sécurité Favoriser la représentation des parents, des élèves et des professeurs • Elaborer et installer le PPMS S'assurer du déclenchement régulier des procédures d'activation dans une culture du risque partagée par tous les acteurs de la communauté scolaire. • Elaborer le document unique d'évaluation des risques professionnels Elaboration sur trois ans (Enquêtes individuelles salariés et expertises des lieux à la fin des travaux)