

**DOSSIER DE CANDIDATURE  
SECTION INTERNATIONALE - SECTION BINATIONALE**

5-2

**COCHER LA SECTION DEMANDEE : ATTENTION 1 SEUL CHOIX POSSIBLE**

<b>SECTION INTERNATIONALE</b>	LYCEE FRANÇOIS 1 <sup>ER</sup> - FONTAINEBLEAU - 77	LYCEE EVARISTE GALOIS - NOisy le GRAND - 93
	<input type="checkbox"/> Anglais (britannique) <input type="checkbox"/> Allemand	<input type="checkbox"/> Anglais (britannique)
	LYCEE INTERNATIONAL DE L'EST PARISIEN - NOisy le GRAND - 93	LYCEE EDOUARD BRANLY - NOGENT SUR MARNE - 94
	<input type="checkbox"/> Américaine (anglais des Etats Unis) <input type="checkbox"/> Brésilienne (portugais du Brésil) <input type="checkbox"/> Chinoise (chinois mandarin) <input type="checkbox"/> Arabe (arabe littéral)	<input type="checkbox"/> Anglais (britannique)
<b>SECTION BINATIONALE</b>	LYCEE GALILEE - COMBS LA VILLE - 77	LYCEE ALBERT SCHWEITZER - LE RAINCY - 93
	<input type="checkbox"/> ABIBAC Allemand	<input type="checkbox"/> ABIBAC Allemand
	LYCEE SUGER - SAINT DENIS - 93	LYCEE EUGENE DELACROIX - MAISONS ALFORT - 94
	<input type="checkbox"/> ESABAC Italien	<input type="checkbox"/> BACHIBAC Espagnol

**REGIME SCOLAIRE**

**Internat**\* :  OUI  NON

**Demi-pensionnaire** :  OUI  NON

\*uniquement pour le Lycée International de l'Est Parisien  
fonctionnement de l'internat du lundi au vendredi

**L'ELEVE**

Nom : .....

Prénom : .....

Date de naissance : ..... / ..... / .....

Sexe :  Féminin  Masculin

Lieu de naissance : .....

Nationalité : .....

Date d'arrivée en France pour les élèves nés à l'étranger : ..... / ..... / .....

Adresse actuelle : .....

.....  
.....

Ville : .....

Code postal : .....

Tel domicile : .....

Tel portable : .....

Courriel (de l'élève) : ..... @ .....

Nombre de frère et sœurs : ..... Inscrits dans le 2<sup>nde</sup> degré : .....

Langue parlée en famille : .....

L'élève était-il boursier en 2016-2017 ?  OUI  NON

**RESPONSABLE LEGAL 1**

Nom, prénom : ..... Date de naissance : ..... / ..... / .....

Nationalité : .....  Père  Mère  Autre : .....

Adresse actuelle : .....

Ville : ..... Code postal : .....

Tel portable : ..... Tel fixe : .....

Courriel (obligatoire) : ..... @.....

**RESPONSABLE LEGAL 2**

Nom, prénom : ..... Date de naissance : ..... / ..... / .....

Nationalité : .....  Père  Mère  Autre : .....

Adresse actuelle : .....

Ville : ..... Code postal : .....

Tel portable : ..... Tel fixe : .....

Courriel (obligatoire) : ..... @.....

**SCOLARITE ELEVE**

Années	Etablissements fréquentés
2016-2017	
2015-2016	
2014-2015	

Elève ayant déjà été scolarisé (e) en Section Internationale :  OUI  NON depuis la classe de : .....

\*S'il s'agit d'un établissement à l'étranger, préciser le pays : .....

**LANGUES**

Maternelle(s)	Etudiée(s)	Autre(s) langue(s)
<input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite	<input type="checkbox"/> LV1 <input type="checkbox"/> LV2	<input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite
<input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite	<input type="checkbox"/> LV1 <input type="checkbox"/> LV2	<input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite
<input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite	<input type="checkbox"/> LV1 <input type="checkbox"/> LV2	<input type="checkbox"/> Parlée <input type="checkbox"/> Ecrite

**MAITRISE DU FRANÇAIS POUR LES ELEVES NOUVELLEMENT ARRIVES EN FRANCE**

<input type="checkbox"/> Parlé	<input type="checkbox"/> Degré de maîtrise limité <input type="checkbox"/> Maîtrise de la langue du quotidien <input type="checkbox"/> Très bon degré de maîtrise
<input type="checkbox"/> Lu	<input type="checkbox"/> Degré de maîtrise limité <input type="checkbox"/> Maîtrise de la langue du quotidien <input type="checkbox"/> Très bon degré de maîtrise
<input type="checkbox"/> Ecrit	<input type="checkbox"/> Degré de maîtrise limité <input type="checkbox"/> Maîtrise de la langue du quotidien <input type="checkbox"/> Très bon degré de maîtrise

Les connaissances de l'élève en Français nécessitent-elles un soutien en FLE (Français Langue Etrangère) ?

OUI       NON

**SEJOURS - VOYAGES EFFECTUÉS PAR L'ELEVE A L'ETRANGER**

<b>Pays</b>	<b>Durée du séjour ou du voyage</b>	<b>Année(s)</b>

**PIECES A JOINDRE IMPERATIVEMENT AU DOSSIER LORS DE L'ENVOI  
AVANT LE 31 JANVIER 2017, CACHET DE LA POSTE FAISANT FOI**

- Bulletin du 1<sup>er</sup> trimestre de l'année en cours.
- Bulletins scolaires des 3 trimestres de l'année 2014-2015 et 2015-2016
- Photocopie du livret de famille ou acte de naissance

Date : ...../...../.....  
**Signature responsable légal 1**

Date : ...../...../.....  
**Signature responsable légal 2**

**ADRESSES POUR ENVOI DES DOSSIERS**

<b>LYCEE FRANÇOIS 1<sup>ER</sup></b> 11 rue Victor Hugo 77300 Fontainebleau	<b>LYCEE EVARISTE GALOIS</b> 32 avenue Montaigne 93165 Noisy le Grand
<b>LYCEE INTERNATIONAL DE L'EST PARISIEN</b> 1 promenade Marco Polo 93160 Noisy-le-Grand	<b>LYCEE EDOUARD BRANLY</b> 8 rue Bauyn de Perreuse 94130 Nogent sur Marne
<b>LYCEE GALILEE</b> Avenue André Malraux 77385 Combs la Ville	<b>LYCEE ALBERT SCHWEITZER</b> 11 allée Valère Lefèvre 93342 Le Raincy
<b>LYCEE SUGER</b> 6 avenue le Roy des Barres 93200 ST Denis	<b>LYCEE EUGENE DELACROIX</b> 5 rue Pierre Curie 94704 Maisons Alfort

EVALUATION PAR LE PROFESSEUR DE LA LANGUE VIVANTE DEMANDEE			
Niveau A2			
<b>REAGIR ET DIALOGUER</b>			
Etablir un contact social	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
Dialoguer sur des sujets familiers	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
Demander et donner des informations	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
Réagir à des propositions	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
<b>ECOUTER ET COMPRENDRE</b>			
Comprendre un message oral pour réaliser une tâche	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
Comprendre les outils essentiels d'un message	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
<b>PARLER EN CONTINU</b>			
Reproduire un modèle oral	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
Décrire, raconter, expliquer	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
Présenter un projet et lire à haute voix	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
<b>LIRE</b>			
Comprendre le sens général de documents écrits	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
Savoir repérer des informations dans un texte	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
<b>ECRIRE</b>			
Copier, écrire sous la dictée	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
Renseigner un questionnaire	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
Ecrire un message simple	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
Rendre compte des faits	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
Ecrire un court récit, une description	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
Niveau B1			
<b>REAGIR ET DIALOGUER</b>			
Faire face à la majorité des situations que l'on peut rencontrer au cours d'un voyage dans une région où la langue est parlée	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
Prendre part sans préparation à une conversation sur des sujets familiers ou d'intérêt personnel ou qui concernent la vie quotidienne (famille, loisirs, travail, voyage, actualité)	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
<b>COMPRENDRE A L'ORAL</b>			
Comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de sujets familiers concernant le travail, l'école, les loisirs...	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
Comprendre l'essentiel des émissions de radio, de télévision sur l'actualité ou sur des sujets qui m'intéressent à titre personnel, si l'on parle d'une façon relativement lente et distincte	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
<b>S'EXPRIMER A L'ORAL</b>			
S'exprimer de manière simple afin de raconter des expériences, des événements ses rêves, ses espoirs ou ses buts	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
Donner brièvement les raisons et explications de ses opinions ou projets	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
<b>COMPRENDRE A L'ECRIT</b>			
Comprendre des textes rédigés essentiellement dans une langue courante ou relative à mon travail	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
Comprendre la description d'événements, l'expression de sentiments et de souhaits dans les lettres personnelles			
<b>S'EXPRIMER A L'ECRIT</b>			
Ecrire un texte simple et cohérent sur des sujets familiers	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
Ecrire des lettres personnelles pour décrire expériences et impressions	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
Niveau B2			
<b>DIALOGUER</b>			
Communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance qui rende possible une interaction normale avec un locuteur natif	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
Participer activement à une conversation dans des situations familiaires, présenter et défendre ses opinions	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
<b>COMPRENDRE A L'ORAL</b>			
Comprendre des conférences et des discours assez longs et même suivre une argumentation complexe si le sujet est relativement familier	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
Comprendre la plupart des émissions de télévision sur l'actualité et les informations	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
Comprendre la plupart des films en langue standard	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
<b>S'EXPRIMER A L'ORAL EN CONTINU</b>			
S'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets relatifs à mes centres d'intérêt	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
Développer un point de vue sur un sujet d'actualité et expliquer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
<b>COMPRENDRE A L'ECRIT</b>			
Lire des articles et des rapports sur des questions contemporaines dans lesquels les auteurs adoptent une attitude particulière ou certain point de vue	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
Comprendre un texte littéraire contemporain en prose	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
<b>S'EXPRIMER A L'ECRIT</b>			
Ecrire des textes clairs et détaillés sur une grande gamme de sujets qui m'intéressent	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
Ecrire un essai ou un rapport en transmettant une information ou en exposant des raisons pour ou contre une opinion donnée	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	
Ecrire des lettres qui mettent en valeur le sens attribué personnellement aux événements et aux expériences	<input type="checkbox"/> Acquis	<input type="checkbox"/> Non acquis	

**AVIS COMMENTE DU PROFESSEUR DE LA LANGUE VIVANTE DEMANDEE***Niveau, compétences, progression, motivation, dynamisme...*

Nom du professeur : Mme, M. :

 Avis réservé Avis favorable Avis très favorable

Date : .....

Signature :

**AVIS COMMENTE DU PROFESSEUR PRINCIPAL DE LA CLASSE DE L'ELEVE***Niveau général, compétences particulières, motivation, dynamisme, investissement, capacité à assumer une charge de travail scolaire importante...*

Nom du professeur principal : Mme, M. :

 Avis réservé Avis favorable Avis très favorable

Date : .....

Signature :

**AVIS CIRCONSTANCIE DU CHEF D'ETABLISSEMENT D'ORIGINE**

Nom du chef d'établissement : Mme, M. :

 Avis réservé Avis favorable Avis très favorable

Date : ...../...../.....

Cachet et Signature :

**PARTIE RESERVEE A L'ETABLISSEMENT D'ACCUEIL**

Nom du chef d'établissement : Mme, M. :

 Avis favorable (sous réserve de la décision d'orientation de l'établissement d'origine) Avis défavorable\*

Motifs\* :

Date : ...../...../.....

Cachet et Signature :