

Filières M.P.S.I et P.C.S.I

Objectifs:

Cette formation s'adresse aux bacheliers S qui veulent bénéficier d'un enseignement scientifique de haute qualité afin d'accéder, après deux ans d'étude et sur concours, aux Grandes Ecoles d'ingénieurs et aux Ecoles Normales Supérieures.

Le passage par une classe MPSI ou PCSI suivie d'une classe de MP, PSI ou PC (avec ou sans étoile) permet d'acquérir une très solide formation scientifique de base en mathématiques, sciences physiques, informatique et sciences de l'ingénieur, accompagnée d'une poursuite du français et des langues.

Il permet également d'acquérir une méthode de travail efficace et rigoureuse. L'accès à ces classes est réservé aux élèves motivés par les sciences, titulaires d'un dossier scolaire suffisant, prêts à s'investir complètement pour assumer une charge importante de travail pendant deux, voire trois ans.



Les concours:

Les concours se déroulent d'avril à juillet de la seconde année (épreuves écrites sur un mois puis oraux à partir de fin juin) . Ils sont regroupés dans 5 banques de concours :

- X- ENS- (ESPCI pour la filière PC) (Ecole Polytechnique- 4 ENS ESPCI)
- « Mines-Ponts » (écoles des Mines- Ecole des Ponts- ENSTA- ENSAE- Telecom- TPE/EIVP)
- « Centrale-Supelec » (écoles Centrale- Supelec- ENSEA- SupOptique- Ecole Navale)
- « Concours Communs Polytechniques » (34 écoles dont 9 de chimie)
- « E3A » (75 écoles publiques ou privées + ESTP + Arts et Métiers)

La première année:

Deux sections sont proposées en première année :

- Mathématiques, Sciences Physiques, et Sciences de l'Ingénieur (M.P.S.I.)
- Physique, Chimie et Sciences de l'Ingénieur (P.C.S.I.)

Durant le premier semestre les étudiants suivent un tronc commun. A partir du mois de fin janvier les étudiants choisissent une option en vue de leur orientation dans les trois filières de seconde année.

		MPSI		PCSI	
		1 ^{er} Semestre	2 nd Semestre	1 ^{er} Semestre	2 nd Semestre
L'ANNÉE	Mathématiques	12h (dont TD: 2h)		10h (dont TD: 3h)	
L'A	Physique	6h (dont TD: 1h et TP 1h)		8h (dont TD: 1h et TP : 2h)	
DE	Chimie	2h (dont TP:1h)	2h (dont TP:1h)	4h (dont TD: 0,5h et TP: 1,5h)	4h (option PC) 2h (option SI) (dont TP: 1h)
HORAIRES	Sciences de l'ingénieur	2h (dont TD : 1h)	Oh (option info) 4h (option SI) (dont TP: 2h)	4h (dont TD: 1h et TP: 2h)	Oh (option PC) 4h (option SI) (dont TP: 2h)
10R/	Informatique	2h (dont TP 1h)		2h (dont TP 1h)	
1	(MPSI) <u>Option</u> <u>Informatique</u>		2h		
	Français - Philosophie	2h			
	LV1 TIPE	2l 2h		h 2h	

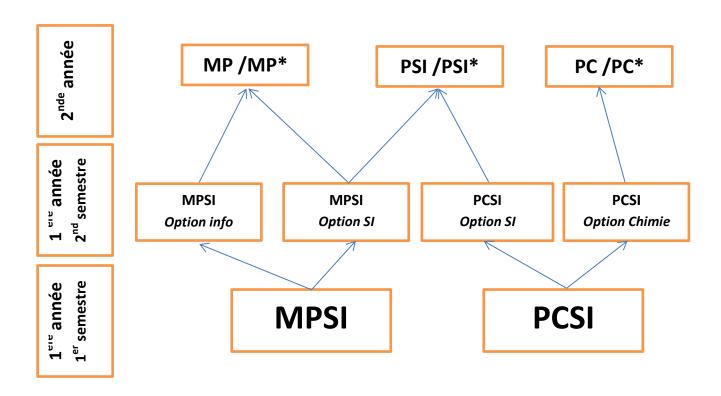
Choisir une filière : MPSI ou PCSI ?

La spécificité de la filière PCSI est de valoriser les compétences expérimentales alors que la filière MPSI développe une approche plus théorique.

Les places offertes par les écoles aux élèves de chaque section sont dans l'exacte proportion du nombre d'étudiants dans ces sections. Le meilleur gage de réussite pour l'étudiant est le choix d'une filière qui lui plaît.

Cependant si l'étudiant désire fortement une école de chimie, il lui faut impérativement choisir la filière PCSI suivie de PC ou PC*, et s'il désire une école de statistiques, il lui faut demander MPSI suivie de MP ou MP*.

La seconde année:



L'admission en seconde année est décidée par le conseil de classe du 2nd semestre.

Le lycée Albert Schweitzer possède 4 classes de seconde année :

1 classe de MP*

1 classe de MP

1 classe de PC*

1 classe de PSI

Les classes étoilées (*) sont des classes de plus fort niveau que les classes non étoilées.

Réorientation :

L'accession en 2^{nde} année d'université par équivalence est possible et grandement facilitée par notre partenariat avec différentes universités de la région parisienne. L'inscription en cumulatif est obligatoire; elle se fait en début d'année.

Pourquoi choisir le lycée Albert Schweitzer?

Les classes préparatoires se caractérisent par une réputation justifiée d'exigence. Le rythme de travail y est particulièrement soutenu : devoirs en temps limité et interrogations orales chaque semaine, une première année qui s'étend de septembre à juin inclus.

Les études supérieures, quelle que soit la voie choisie, sont toujours difficiles. La particularité des classes préparatoires est de ne pas masquer ces difficultés et de chercher, par un encadrement très présent, à aider l'étudiant à mieux les surmonter.

Les avantages du Lycée Albert Schweitzer :

- La proximité et l'accessibilité. Il est très important de minimiser le temps de transport afin de limiter la fatigue, le stress et se préserver du temps pour travailler.
- De bonnes conditions de travail :
- Un site agréable (le parc boisé, le lac et ses canards sont cités par les anciens comme des atouts).
- Les effectifs des classes du lycée sont raisonnables (comparés aux effectifs considérés comme normaux (soit 48 élèves) dans ce type de classe) favorisant une pédagogie différenciée : nous pouvons être exigeants envers nos étudiants, les amener à donner le meilleur d'eux-mêmes aux concours mais aussi les conseiller, aider ceux qui sont en difficulté sans jamais les pousser vers la sortie.
- Toutes les filières (sauf la voie technologique) sont présentes à Schweitzer rendant possibles toutes les orientations entre la première et la deuxième année.
- un bon niveau d'équipement des laboratoires de physique, chimie, biologie et sciences de l'ingénieur et des salles informatiques.
- De bons résultats : Chaque année, les élèves les plus brillants du lycée Albert Schweitzer entrent dans quelques-unes des **Grandes Ecoles les plus prestigieuses** (ENS, Polytechnique, Centrale Paris, Mines de Paris, Chimie Paris...).
 - Par ailleurs Tous nos élèves de seconde année intègrent une école d'ingénieurs à concours externe.



+ Bus N° 146, 601, 602, 603, 114.

Renseignez-vous!

- Site du Lycée : http://lyceeschweitzer.fr/
- Site d'admission post bac: www.prepas.org
- Site des concours (inscription, nombre de places, statistiques): www.scei-concours.fr
- Questions sur le logement, les aides financières:
 Mme VINEL proviseur-adjoint: stephanie.vinel@ac-creteil.fr

Témoignages:

Premier témoignage (Alexandre MP*- Sup Otique 2015)

Après trois sympathiques années d'études pré-bac au lycée Schweitzer (le cadre du lycée, avec son parc et son lac, et une équipe pédagogique compétente sont ses principaux atouts), nous avons décidé avec quelques camarades de TS d'y effectuer notre prépa, en filière MPSI. En effet, nous ne voulions pas perdre 2h par jour dans les transports (le temps est très précieux en prépa!) et nous connaissions déjà certains profs de prépa (via la préparation au concours général).

A titre personnel je suis très satisfait de mes trois années de prépa à Schweitzer puisque les profs y sont extrêmement compétents et dévoués, le tout couplé à des classes à effectifs humains-grosso modo 20 à 35 élèves- permettant ainsi à chacun de donner le meilleur tout en profitant d'un encadrement exceptionnel. A titre d'exemple, mon prof de Physique de MP* a dû passer au moins 100 heures avec moi pour mon TIPE (c'est un TPE, mais en plus gros!): conférence, contact des chercheurs, explication de la théorie (jusqu'à 23h du soir parfois...au téléphone!), ce qui n'aurait sans doute pas pu être possible avec une classe de 45 élèves. Toujours dans la même idée, l'enseignement des TP se fait aussi en effectif réduit, avec une équipe Labo' très présente, tout comme les TDs où ceux qui ont le plus de difficultés peuvent suivre et les autres prendre de l'avance. De nombreux exemples d'élèves souhaitant intégrer les meilleurs écoles (X, ENS...) existent et prouvent que chacun a sa place à Schweitzer. Encore une fois, des classes très réduites et des profs très présents permettent à chacun de préparer au mieux le concours qu'il vise.

Finalement, j'ai pu intégrer l'Institut d'Optique sur le concours Centrale-Supélec, être admissible au concours des Mines et réaliser une très bonne performance sur le concours CCP. J'ai par ailleurs gardé de très bons contacts avec mes professeurs du lycée Schweitzer, que j'ai quitté avec un petit pincement au coeur!

Second témoignage (Louise PC*- Chimie ParisTech 2015)

J'ai été très heureuse de mes deux années passées à Schweitzer. Elles n'ont pas du tout été le traumatisme auquel on s'attend en allant en prépa. Certes, il y a beaucoup de travail, mais finalement on stresse très peu à partir du jour où on arrive à le rendre régulier.

J'ai choisi Schweitzer car cette prépa de proximité me permettait de rester chez moi, donc d'avoir le soutien de mes proches et de limiter mon temps de transport, ce qui permet d'optimiser l'énergie et le moral! J'ai passé deux ans agréables, avec une bonne ambiance, un très bon soutien de mes professeurs, très investis, et une motivation suffisante pour intégrer mon premier choix d'école : Chimie Paris Tech!

Troisième témoignage (Baptiste MP- Ensimag 2014)

J'ai été élève en classe préparatoire au Lycée Albert Schweitzer entre 2012 et 2014, en MPSI puis en MP. Le choix du Lycée Schweitzer s'est offert naturellement à moi, ayant déjà fait mon lycée dans cet établissement. Le lycée était juste à côté de mon domicile, et l'importance de la proximité entre sa prépa et son lit ne doit jamais être négligée! En effet, la quantité de travail demandée est conséquente, et le fait de pouvoir rester chez soi, au milieu de sa famille et de ses habitudes, tout en ayant plus de temps de repos que la plupart des autres, joue un rôle énorme dans la course d'endurance que représentent les deux années de prépa. Mes deux années de prépa furent très stimulantes, et le travail jamais étouffant mais stimulant.

A force de travail, et grâce aux très bons professeurs, j'ai intégré l'Ensimag, une école spécialisée dans l'informatique et les mathématiques appliquées, où en deuxième année j'ai pris le chemin de l'informatique et des mathématiques appliqués à la finance, quelque chose que j'avais toujours voulu faire. Cette école était mon objectif depuis le début de ma deuxième année de prépa, et je n'aurai pas pu être plus satisfait. Le Lycée Schweitzer est un excellent choix, sautez le pas!

Quatrième témoignage (Ramzi MP*- Supelec 2015)

Après avoir longtemps hésité sur mon choix d'orientation, j'ai finalement choisi d'entrer en MPSI au lycée Albert Schweitzer et c'était mon premier voeu pour une raison de proximité (qui est un luxe en prepa). J'y ai beaucoup apprécié l'ambiance conviviale et la proximité avec les professeurs et certains colleurs. J'ai très bien vécu ma première année et je prenais de plus en plus de goût à travailler les maths et la physique, et mes professeurs y sont pour beaucoup! Après des débuts difficiles en MP*, j'ai choisi de faire 5/2 pour passer les concours dans de meilleures conditions. J'ai réussi à intégrer l'école CentraleSupélec qui est l'école que je voulais depuis la sup pour sa majeure Énergie. Il est vrai que cette école n'est pas le standard d'intégration du lycée, mais cela dépend vraiment de l'ambition et de l'investissement personnel. Il est important de se mettre en condition dès le début et de toujours chercher à progresser même si on majore des DS.

Cinquième témoignage (Alexandre PC*- Mines de Saint-Etienne 2015):

Après une première année de médecine, j'ai décidé de changer d'orientation et j'ai été accepté au lycée Albert Schweitzer en PCSI. Comparé à la majorité de mes nouveaux camarades de prépa, j'avais déjà vécu une année d'étude supérieure exigeante, ce qui m'a permis d'acquérir une méthode de travail qui me correspond. Je m'en suis plutôt bien sorti lors de ma sup tout en ayant quelques lacunes en maths. J'ai choisi de faire PC du fait de mon intérêt pour la chimie et j'ai été accepté en PC*.

Même si les PC et PC* sont mélangés dans une même classe, celle-ci ne comportait cette année-là que 25 élèves (mais 35 l'année suivante). Cet effectif a vraiment un impact important puisqu'il permet aux professeurs de nous encadrer vraiment individuellement. Par exemple lors de la préparation des concours, les professeurs donnaient des exercices spécifiques à chaque groupe d'élèves en fonction des concours visés. J'ai également beaucoup travaillé de mon côté la physique, pour pouvoir faire la différence sur les concours plus exigeants : j'ai été admissible aux trois concours que j'ai présentés (CCP, Centrale-Supélec et Mines-Ponts). Qu'il s'agisse des révisions pour les oraux ou bien du TIPE (TPE de prépa) j'ai pu bénéficier de toute l'aide nécessaire et même plus. Mes professeurs ont été déterminants quant à mon intégration à l'Ecole des Mines de Saint-Etienne et je les en remercie.

L'ambiance au lycée Albert Schweitzer est conviviale et j'y ai passé deux très bonnes années, les prepas scientifiques, économiques et littéraires se côtoient quotidiennement. Avec un ami de ma classe nous avons été délégués de l'ACPLAS (association des classes prépas) ce qui nous a permis de nous impliquer encore plus dans la vie du lycée en organisant des évènements, des soirées... Le choix de la proximité en prépa est prépondérant, les professeurs du lycée sont compétents, investis et s'adaptent au niveau des étudiants.

Sixième témoignage (Adrian MP*- Centrale Lyon 2011):

À la fin de la terminale, j'ai choisi de m'orienter vers une classe préparatoire (filière MPSI) car cette filière m'intéressait. Je n'étais cependant pas sûr de réussir dans une classe préparatoire parisienne. Le lycée Albert Schweitzer propose la même formation, sa proximité et son ambiance plus familiale étant des atouts supplémentaires. J'ai ensuite continué en classe de MP*. La classe préparatoire m'a apporté une base solide de connaissance et surtout une méthode de travail éprouvée qui s'avérera utile par la suite tant dans le milieu scolaire que dans le milieu professionnel. Aujourd'hui je suis à l'École Centrale de Lyon, une école généraliste comme je le souhaitais et je ne regrette pas d'avoir choisi le lycée Albert Schweitzer!

La même année que moi, nous avions dans notre classe : 1 polytechnicien, 3 centraliens (Lyon), 2 ENSTA, 1 aux Mines de St Etienne!