

Journée « maths et filles » à l'université Paris XIII



Nous avons rendez-vous à 9H00 en présence de toutes les personnes inscrites, à l'université de Villetaneuse.

A notre arrivée, nous avons été accueillies dans l'amphithéâtre C (où il y avait déjà d'autres filles de différents lycées) avec des viennoiseries ainsi que différentes collations comme du jus d'orange, de pamplemousse, du thé ou bien du café.

Par la suite, le directeur nous a dit un mot de bienvenue et l'organisatrice nous a présenté l'organisation de la journée.

Le matin : 9h00-12h00

La toute première intervention intitulée « promenade mathématique » nous a été présentée par Mathilde HERBLOT, professeure-chercheuse à l'université Paris 7. Le but était de nous faire découvrir ce qu'était la cryptographie depuis les premiers codes à aujourd'hui et quelques exemples d'utilisations.

Nous avons eu une pause de 10min pour grignoter et boire.

La deuxième activité à laquelle nous avons participé plus activement encore que dans la première, était composée de deux parties. Durant la première, des femmes de l'université nous ont montré plusieurs carrières de femmes avec les différentes études et passerelles qui avaient pour but de nous prouver qu'avec de la détermination et du travail on peut décrocher tous les métiers que l'on veut, même si on part d'un BTS ou d'études qui n'avaient rien à voir.

La deuxième partie était consacrée au stéréotype de l'homme et de la femme. Nous avons deux affiches pour promouvoir un même poste mais l'une était une femme et l'autre était un homme ; nous devons trouver les différences entre les deux images et analyser ce que cela provoquait. C'était très intéressant car sans s'en rendre compte nous-même, nous stéréotypions la femme dans tel ou tel métier, différent de celui réservé à un homme.

L'heure est venue de déjeuner en présence de différentes étudiantes pour voir leur parcours. Les organisatrices nous ont donné un ticket repas (nous avons été invitées), nous nous sommes donc dirigées vers la cantine pour prendre un bon repas.

L'après-midi : 12h30-17h00

En début d'après-midi, nous avons fait ce qui semble pour une grande part des élèves l'activité la plus intéressante de la journée. Nous nous sommes dirigées vers la bibliothèque pour une rencontre avec des femmes scientifiques. Précédemment, dans la matinée, les organisatrices nous avaient donné une feuille avec un numéro de table ; dans la bibliothèque il y avait différentes tables avec des numéros, chaque élève s'est donc mise à sa table (les tables étaient composées de différentes élèves de différents lycées). Toutes les 15min une

femme venait se présenter (elles tournaient), Par exemple, en tout il y a eu 5 femmes dont professeurs et chercheuses qui ont fait beaucoup de métiers avant de trouver celui-là, une étudiante en DTU qui était étrangère, 2 étudiantes en DTU qui venaient du Sénégal et une femme ingénieure dans le nucléaire. On pouvait également leur poser des questions, ce qui était plutôt intéressant, vu qu'elles venaient et travaillaient dans différents domaines.

Pour la dernière activité, nous sommes retournées à l'amphithéâtre C pour un théâtre forum présenté par la Compagnie LAPS/ équipe du matin nommée « dérivée ». Le but était de nous présenter la vie d'une élève de terminale « Alice » qui est très intelligente mais qui rate un contrôle et stresse à propos du bac, de plus, elle n'est pas « la fille » typique (féminine, nunuche,). C'est donc une occasion de mettre en scène les stéréotypes. Nous avons vu plusieurs scènes, Alice qui passe un dst et qui est stressée, Alice en voiture avec son père et qui lui raconte l'ambiance machiste à son travail, Alice dans la chambre avec sa mère, Alice à table avec son frère misogyne et sa mère qui ne l'est pas, Alice à un entretien d'embauche pour les ingénieurs mais que l'on croit venue pour celle d'assistante, Alice avec sa meilleure amie qui se fait passer pour une fille nulle juste pour plaire à un garçon, et Alice qui est triste car le garçon qu'elle aime la traite de « garçon manqué » car elle ne s'habille, selon lui, d'une manière assez féminine.

Les scènes étaient un peu exagérées pour que l'on comprenne bien le but qui est de ne pas se laisser faire et de se faire confiance, même si on n'est pas comme tout le monde. Lorsque que les artistes ont fini leur scène, c'était à nous de participer et d'interagir avec eux. Par exemple, par rapport à la scène de la voiture avec son père ; certaines élèves ont réagi en disant ce qui n'allait pas et, si elles voulaient ou non refaire la scène avec les acteurs, en changeant les choses pour que ce soit mieux pour Alice. Ce qui peut être très drôle.

La journée se terminant, nous sommes reparties avec en cadeau : un petit sac contenant des informations sur l'école ainsi que sur les métiers scientifiques (autres que médecine) et un petit carnet.

Manon Thiriet, TS5